

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5
«Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Туринского городского округа

ИННОВАЦИОННЫЙ проект

Свердловская область
г. Туринск
пер. Восточный 1

1. Краткое описание инновационного проекта (программы)

<p>Наименование инновационного проекта (программы)</p>	<p>«Реализация программы взаимодействия детского сада и культурных центров города Туринска для оптимизации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования»</p>
<p>Основная идея инновационного проекта (программы)</p>	<p>Оптимизация нравственно-патриотического воспитания дошкольников</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p>На сегодняшний день назрела необходимость создания таких педагогических условий, которые должны способствовать не только успешному формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников, но и побуждению родителей к осознанному развитию у себя указанных качеств, определению своих гражданских позиций</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях традиций. Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания в семье.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: Создание программы взаимодействия МАДОУ с культурными учреждениями города Туринска, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного края, о знаменитых людях, живших в нем; • Развивать коммуникабельность дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за историю родного края и интерес к жизни знаменитых соотечественников.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	Сентябрь 2016-2018гг
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	<p>Фотоаппарат – 20 тысяч</p> <p>Методическая литература -5 тысяч</p> <p>Принтер для распечатки цветных фотографий – 15 тысяч</p> <p>Активная акустическая система -70 тысяч</p> <p>Система радио-микрофонов - 50 тысяч</p> <p>Повышение квалификации педагогов 20 тысяч из областного бюджета</p> <p>Видеокамера со штативом – 50 тысяч</p> <p>Фотобумага – 25 тысяч</p> <p>Жесткий диск -7 тысяч</p> <p>Карта памяти – 5 тысяч из местного бюджета</p>
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний об истории города, символике, достопримечательностях; - умение выражать собственное мнение, уважать культурные ценности; - повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	Открытый показ мероприятий, мастер-классы, консультации, выставки, конкурсы для МО в рамках

(программы)	деятельности площадки	инновационной
Реквизиты документов, подтверждающих образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)		

2. Сведения о проекте МАДОУ детский сад №5 «Огонёк».

2.1. Наименование инновационного проекта образовательной организации.

«Реализация программы взаимодействия детского сада и культурных центров города Туринска для оптимизации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования».

2.2. Срок реализации инновационного проекта: 2 года, с 2016г. по 2018г.

3.3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования в Свердловской области и Российской Федерации.

Цель: Создание программы взаимодействия МАДОУ с культурными учреждениями города Туринска, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста; распространение полученных знаний среди населения родного города, района, области, как одной из форм вариативной модели организации работы с дошкольниками.

Задачи для работы с детьми дошкольного возраста:

Образовательные:

- Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного края, о знаменитых людях, живших в нем;
- Осваивать историко-общественные знания об окружающем мире, распределённые во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий города);
- Формировать культуру общения и поведения в социуме;
- Учить дошкольников постигать на практике секреты телевизионной технологии и профессию журналиста.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к своей малой Родине;
- Развивать у детей мышление, воображение, память;
- Развивать дикцию и интонационную выразительность речи дошкольников;
- Развивать у детей умение легко и непринужденно высказывать свои мысли перед видеокамерой, давать интервью;
- Развивать артистичность детей;
- Развивать коммуникабельность дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать личность ребенка с высокой внутренней культурой;
- Воспитывать у дошкольников любовь и бережное отношение к своему городу, краю;
- Воспитывать чувство гордости за историю родного края и интерес к жизни знаменитых соотечественников;
- Воспитывать творческую личность в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- Воспитывать у детей чувство коллективизма, желание и умение работать в команде.

Задачи для работы с педагогами

- Систематизировать, имеющиеся у педагогов знания по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- Повысить уровень квалификации педагогов в освоении ТСО;
- Уметь отбирать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему;
- Искать новые формы работы по приобщению дошкольников к истории и культуре родного края, уметь выбирать из них оптимальные.

Задачи для работы с родителями

- Познакомить родителей с актуальностью нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе,
- Искать новые формы взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширять сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения
- создавать условия для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- заинтересовать и привлечь к участию в съемке и обработке видеоматериала;
- Привлекать родителей к экскурсиям в культурные организации города.
- Учить правильно, с учетом возрастных особенностей детей давать знания об истории и культуре родного края, о знаменитых людях, живших в нем.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания - это шаг к возрождению России. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, а именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Суть патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте - это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству. В связи с определенными изменениями, происходящими и в системе дошкольного образования, появилась необходимость поиска новых форм и методов в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Основной идеей предлагаемого нами инновационного проекта является установление тесных взаимоотношений с культурными организациями города Туринска: домом-музеем Декабристов, Краеведческим музеем, детской библиотекой, детской школой искусств. Целью данного сотрудничества станет создание единой программы по знакомству с историей, культурой и знаменитыми людьми города. Данная работа будет направлена не просто на посещение детьми культурных центров города и прослушивание краеведческой информации, но и на реализацию совместных проектов. Для распространения полученной информации намечено создание совместных видеофильмов о разных исторических местах нашего города и района. Репортерами будут выступать воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Будут создаваться видеозарисовки глазами детей о культурных и исторических местах города, о знаменитых людях, живших в нем. Из этих видеозарисовок будет формироваться обучающий материал «Интерактивное путешествие по родному городу Туринск».

Значимость предложенного инновационного проекта для развития системы образования Туринского района:

- Ознакомительные видеофильмы об истории, культуре и знаменитых людях Туринского края можно будет демонстрировать как детям дошкольных образовательных учреждений города и района, так и школьникам;
- Создание обучающей и развивающей детской передачи на телевидении «3 ТВ» г.Туринск.
- Преемственность между поколениями детского сада в написании летописи Туринского края глазами детей (после того как уйдут в школу дети, участвующие в видеозаписях, придёт новое поколение, чтобы продолжить начатую ими работу).
- Сохранение в видеоматериалах исторического облика города Туринск, независимо от изменений, происходящих в нем;

Значимость предложенного инновационного проекта для развития системы образования в Свердловской области:

- Благодаря реализации данного проекта в социальных сетях, на телевидении, дети учебных заведений области будут иметь возможность интерактивно познакомиться с историческими и культурными центрами города Туринска, получить дополнительную информацию о известных

людях: Ж.И.Алфёров, М.Б.Терехова и т.д. Данная информация будет особенно интересна для детей, т.к. она будет преподноситься такими же детьми как и они;

- Взаимодействие с телеканалом «ОТВ»;
- Сотрудничество с образовательными учреждениями Свердловской области для обмена информацией по краеведению.

Значимость предложенного инновационного проекта для развития системы образования в Российской Федерации:

- Реализация данного проекта в социальных сетях позволит детям образовательных учреждений на территории Российской Федерации интерактивно познакомиться с историческими и культурными центрами города Туринска Свердловской области, России; получить дополнительную информацию о всемирно известных людях: Ж.И.Алфёров, М.Б.Терехова и т.д.
- Обмен опытом с культурными и образовательными организациями, с педагогами РФ;
- Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры;
- Воспитания у детей чувства любви к Отечеству.

2.4. Ожидаемые результаты и эффекты проекта

В работе с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Программа взаимодействия с культурными организациями города, позволит сформировать у детей системные, устойчивые знания об истории и культуре родного города; • Будут решаться поставленные задачи; • У детей появится познавательная мотивация, т.к. их привлекают современные ТСО, а также участие в съемке видеофильмов; • В МАДОУ появится оборудование для реализации данного проекта, в связи с чем, наметятся новые проекты; • В разделе дополнительное образование в МАДОУ появятся дополнительные кружки, где дети будут постигать азы профессии журналиста и раскрывать секреты телевизионной технологии; • В МАДОУ появится традиция передачи летописи Туринского края подрастающему поколению (дети, уходящие в школу, будут передавать некий символ детям подготовительной группы) .
В работе с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Повысится уровень квалификации и профессионализма; • Педагоги будут находиться в постоянном поиске новых форм реализации проекта; • Освоят новые ТСО;

	<ul style="list-style-type: none"> • Будут распространять опыт работы на уровне муниципального, областного и всероссийского масштаба; • Будет налажено взаимодействие не только с культурными организациями города, с телевидением «3 ТВ»; • Получат возможность в социальных сетях взаимодействовать с педагогами страны.
В работе с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Повысится интерес к воспитательно-образовательному процессу в МАДОУ; • Родители, понимая важность данного раздела в воспитательной работе МАДОУ, будут вместе с детьми приобщаться к культурно-историческим ценностям и героическому прошлому города Туринска; • Многим родителям захочется видеть своего ребенка в роли корреспондента на телевидении, поэтому они будут прикладывать дополнительные усилия для развития речи своего ребенка и развития ораторских навыков;

2.5. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта.

критерии	Показатели результативности
Критерии оценки знаний детей об истории и культуре родного города и знаменитых людях, живших в нем.	<ul style="list-style-type: none"> • ниже среднего (реализация образовательных услуг в пределах госстандарта). Дети не имеют четких представлений об истории родного города, знаменитых людях, живших в нем; • средний (реализация образовательных услуг с учетом социального заказа); Дети справляются с заданием при помощи наводящих вопросов рассказывают об истории родного города, знаменитых людях, живших в нем; • высокий (реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, родителей, педагогов). Дети имеют представление об истории родного города, знаменитых людях, живших в нем; могут построить монологическое высказывание.
Критерии оценки востребованности видеофильмов «Город Туринск глазами	<ul style="list-style-type: none"> • В образовательных учреждениях города - количество заявок на предоставление видеоматериала; • В социальных сетях – количество просмотров и

детей».	анализ отзывов; • Выпуск детской программы на телевидении города Туринск «3 ТВ» - рейтинг; • Выпуск видеоматериалов о городе Туринске на телевидении «ОТВ» - рейтинг;
Критерии работы кружка	• Посещение детьми кружка дополнительного образования - количество посещающих; • Результаты работы кружка – мониторинг дикции, интонационной выразительности речи, артистичности и коммуникабельности детей;

3. Описание основных мероприятий инновационного проекта (исходные концептуальные положения, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта)

Исходные концептуальные положения:

В.В. Путин в своем обращении к Совету Федерации уделил особое внимание именно нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, он отметил, что «...нам нужны школы, которые не просто учат, но и школы, которые воспитывают личность, граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции, людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить». То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

Предложенный инновационный проект является новой формой нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Дети не только получают краеведческие знания, культурно развиваются, посещая культурные организации города, но и применяют полученные знания и опыт при участии в видеозарисовках о различных уголках своей малой Родины. Они знают, о чем рассказывают, вследствие чего их повествование будет полным, ярким и доступным для восприятия информации другими детьми. Дошкольное учреждение уже тесно сотрудничает с детской библиотекой и реализует совместные проекты. С Краеведческим музеем, домом-музеем Декабристов ведется работа по посещению детьми тематических занятий. Дети принимают активное участие в народных праздниках, проводимых в МАДОУ.

3.1 Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу

содержание и методы деятельности	прогнозируемые результаты
Подготовительно-информационный этап	
Создание творческой группы по инновационному проекту	Создание команды единомышленников. Повышение профессионального мастерства.
Выявление некомпетентности по вопросам инновационного проекта. Создание условий для перестройки опыта в соответствии с выявленными проблемами.	Обнаружение некомпетентности и формирование готовности к ее устранению, открытие способов ее осознания.
Подготовка и повышение квалификации кадров.	Повышение квалификации педагогов по темам: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»; «Современные ТСО»; «Овладение телевизионными технологиями и журналистскими навыками»; «Овладение искусством слова».
Сбор краеведческого информационного материала	Пополнение библиотеки, видеотеки материалом краеведческого содержания
Разработка программы взаимодействия МАДОУ с культурными организациями города	Программа взаимодействия МАДОУ с культурными учреждениями города
Подбор критериев и первичного мониторинга для констатирующей части проекта, анализ полученных данных	Сбор диагностического материала по инновационной деятельности
Разработка мониторинга качества инновационного проекта	Карты контроля; Опросники; Анкеты.
Подготовительно-документальный этап	
Разработка и корректировка локальных актов по организации инновационного проекта	Положение о создании Творческой группы по теме инновационного проекта; Корректировка образовательной программы МАДОУ;
Создание программы кружка по теме	Программа кружка

инновационного проекта;	
Планирование совместной работы по теме инновационного проекта с культурными организациями города	План совместной работы с культурными центрами города
Разработка и подписание договора о совместной работе с телевидением «3 ТВ» г.Туринск	Договор о сотрудничестве с телевидением «3 ТВ» г.Туринск
Разработка рекомендаций по теме инновационного проекта	Создание информационного, дидактического, методического сопровождения инновации.
Функционирование инновационного проекта	
Продолжение взаимодействия с культурными организациями города уже в инновационном режиме	Создание новых совместных проектов с культурными организациями города
Реализация программы взаимодействия с культурными организациями города	Глубокие и системные знания детей об истории родного края и знаменитых людях; распространение опыта работы.
Разработка и отбор критериев эффективности работы МАДОУ по теме инновационного проекта	Диагностические карты; анкеты; опросники.
Проведение мониторинга на каждом этапе инновационного проекта с целью оказания помощи в организации и коррекции дальнейшего решения поставленных целей и задач проектной деятельности в работе с детьми, педагогами, родителями, с культурными организациями	Корректировка текущей деятельности по внедрению инновационного проекта; выявления уровня развития проектной деятельности на каждом этапе проекта
Включение инновации в работу МАДОУ и совместную деятельность с культурными организациями города	Повышение уровня квалификации педагогов по теме проекта; нахождение новых форм реализации проекта; активное сотрудничество с культурными организациями города
Организация компонента работы МАДОУ - кружок по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.	Повышение уровня развития дикции и интонационной выразительности речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.
Создание работы видеостудии.	Оснащение видеостудии

Обработка рабочего материала	профессиональным оборудованием; создание видеоматериалов о городе Туринске глазами детей
Создание детской телепередачи по теме инновационного проекта	Взаимодействие с телевидением «ЗТВ» г.Туринск.
Проведение систематических обследований участников с целью выявления динамики изменения значений основных показателей образовательной деятельности, а также социальных последствий проекта.	Корректировка текущей деятельности по внедрению инновационного проекта; выявления уровня развития проектной деятельности на каждом этапе проекта
Обобщающий этап	
Обработка данных, описание результатов, соотнесение их с целями и задачами	Карты диагностического обследования; анализ результатов работы инновационного проекта
Подготовка материала к выпуску в детской телепередаче	Детская телепередача на телеканале «3 ТВ»
Издание методических пособий по теме проекта	Методические рекомендации по организации взаимодействия с культурными организациями города; распространение опыта работы
Распространение опыта работы инновационного проекта на федеральном, региональном и городском уровнях	
Распространение опыта работы инновационного проекта в образовательных учреждениях города Туринска, в социальных сетях, на телевидении «3 ТВ» г.Туринска, телеканале «ОТВ»	
Обмен опытом работы с образовательными и культурными организациями РФ	Налаживание контактов с образовательными и культурными организациями РФ

Необходимые условия организации работ:

Создание необходимой материальной базы.

Необходимо повышение квалификации педагогов по овладению современными техническими средствами обучения, а также обучить педагогов умению заниматься видеосъемкой, обработкой видеоматериала, работать с программами профессионального монтажа AdobePremiere, Sony Vegas, Avid Liquid, PinnacleStudio 12.

Пополнить и обновить библиотеку современной литературой по нравственно-патриотическому воспитанию детей, специальной литературой по пользованию современными ТСО.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: Создание алгоритма реализации программы взаимодействия с культурными организациями города Туринска, обеспечение его реализации на основе

четкой расстановки сил, определение ответственных и сроков исполнения. Проверять соответствие получаемого результата поставленным целям, предупреждать появление причин и факторов риска. Проведение своевременной коррекции и регуляции хода проектной деятельности на основе полученных данных; сбор, обработка и интеграция данных; организация рефлексивной деятельности участников проекта.

Разработка анкет, опросников, критериев оценки уровня развития инновационного проекта в МАДОУ. Диагностика качества деятельности МАДОУ по теме инновационного проекта.

3.2 Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и ожидаемых результатов (заполняется в виде таблицы 1).

Таблица 1

Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Подготовительно-информационный этап	Создание творческой группы по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2016г.	Вхождение группы педагогов в проблему инновационного проекта
		Выявление проблем и поиск путей решения, реализации проекта	Сентябрь 2016г.	Создание условий для перестройки опыта в соответствии с выявленными проблемами
		Подготовка и повышение квалификации кадров	Сентябрь 2016г.	Повышение квалификации педагогов, рост профессионального мастерства
		Сбор краеведческого информационного материала	ежегодно.	Пополнение библиотеки, видеотеки материалом краеведческого содержания
		Разработка программы взаимодействия	Октябрь 2016г.	Программа взаимодействия МДОУ с

		МАДОУ с культурными организациями города		культурными учреждениями города
		Подбор критериев и первичного мониторинга для констатирующей части проекта, анализ полученных данных	октябрь 2016г.	Сбор диагностического материала по инновационной деятельности
		Разработка мониторинга качества инновационного проекта	октябрь 2016г	Карты контроля; Опросники; анкеты
	Подготовительно-документальный этап	Разработка и корректировка локальных актов по организации инновационного проекта	Сентябрь 2016г.	Положение о создании Творческой группы по теме инновационного проекта; Корректировка образовательной программы МАДОУ;
		Создание программы кружка по теме инновационного проекта;	Октябрь 2016г.	Программа кружка
		Планирование совместной работы по теме инновационного проекта с культурными организациями города	Сентябрь 2016г.	План совместной работы с культурными центрами города
		Разработка и подписание договора о совместной	Декабрь 2016г.	Договор о сотрудничестве с телевидением «ЗТВ» г.Туринск

		работе с телевидением «3ТВ» г.Туринск		
		Разработка рекомендаций по теме инновационного проекта	Октябрь 2016г.	Создание информационного, дидактического, методического сопровождения инновации.
	Функционирование инновационного проекта	Продолжение взаимодействия с культурными организациями города уже в инновационном режиме	С октября 2016г.	Создание новых совместных проектов с культурными организациями города
		Реализация программы взаимодействия с культурными организациями города	С октября 2016г.	Глубокие и системные знания детей об истории родного края и знаменитых людях; распространение опыта работы.
		Разработка и отбор критериев эффективности работы МАДОУ по теме инновационного проекта	Сентябрь 2016г.	Диагностические карты; анкеты; опросники.
		Проведение мониторинга на каждом этапе инновационного проекта с целью оказания помощи в организации и коррекции дальнейшего решения поставленных целей и задач проектной деятельности в работе с детьми,	Октябрь, апрель 2016-2018	Корректировка текущей деятельности по внедрению инновационного проекта; выявления уровня развития проектной деятельности на каждом этапе проекта

		педагогами, родителями, культурными организациями		
		Включение инновации в работу МАДОУ и совместную деятельность с культурными организациями города	Октябрь 2016г.	Повышение уровня квалификации педагогов по теме проекта; нахождение новых форм реализации проекта; активное сотрудничество с культурными организациями города
		Организация компонента работы МАДОУ - кружок по работе над дикцией и интонационной выразительностью речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.	Октябрь 2016г.	Повышение уровня развития дикции и интонационной выразительности речи дошкольников, постижение на практике секретов телевизионной технологии и азов профессии журналиста.
		Создание работы видеостудии. Обработка рабочего материала	Ноябрь 2016г.	Оснащение видеостудии профессиональным оборудованием; создание видеоматериалов о городе Туринск глазами детей
		Создание детской телепередачи по теме инновационного проекта	Октябрь 2016г.	Взаимодействие с телевидением «ЗТВ» г.Туринск.
		Проведение систематических	Октябрь, апрель	Корректировка текущей

		обследований участников с целью выявления динамики изменения значений основных показателей образовательной деятельности, а также социальных последствий проекта.		деятельности по внедрению инновационного проекта; выявления уровня развития проектной деятельности на каждом этапе проекта
	Обобщающий этап	Обработка данных, описание результатов, соотнесение их с целями и задачами	Апрель 2018г.	Карты диагностического обследования; анализ результатов работы инновационного проекта
		Подготовка материала к выпуску в детской телепередаче	декабрь 2017г.	Детская телепередача на телеканале «3 ТВ»
		Издание методических пособий по теме проекта	Март 2017г.	Методические рекомендации по организации взаимодействия с культурными организациями города; распространение опыта работы
	Распространение опыта работы инновационного проекта на федеральном, региональном и городском уровнях	Распространение опыта работы инновационного проекта в образовательных учреждениях города Туринска, в социальных сетях, на телевидении «3ТВ» г.Туринск, телеканале «ОТВ»	С сентября 2017г.	Распространение опыта работы инновационного проекта в образовательных учреждениях города Туринска, в социальных сетях, на телевидении «3ТВ» г.Туринск, телеканале «ОТВ»

		Обмен опытом работы с образовательными и культурными организациями РФ	С сентября 2017г.	Налаживание контактов с образовательными и культурными организациями РФ
--	--	---	-------------------	---

3.2 Ресурсное обеспечение инновационного проекта:

3.2.1 Кадровое обеспечение проекта.

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника образовательной организации	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) сотрудника образовательной организации	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных,) выполненных (выполняемых) при участии специалиста образовательной организации в течение последних 3 лет	Функционал специалиста образовательной организации в проекте организации-заявителя
1	Давыдова Светлана Валерьевна	воспитатель (среднее специальное)	Уровень МАДОУ: Проект «Березка» 2013г. Муниципальный уровень: «Удивительный мир космоса» 2013г. Уровень МАДОУ: «Как появился цветок» 2014г. Муниципальный уровень: Проект «Птицы» 2013г. Уровень МАДОУ: Проект «Достопримечательности города Туринска» 2014г.	Руководитель творческой группы; видео оператор; монтажёр видеоплёмов; контроль реализации проекта
2	Колбасникова Полина Александровна	Муз. руков (высшее)	Уровень МАДОУ: Проект «Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста посредством подпевания и пения» 2015г. Уровень МАДОУ: Детско-	Работа с детьми; монтажёр видеоплёмов; музыкальное оформление

			родительский проект «Инсценировка русской народной сказки «Колобок на новый лад» 2016г.	
3	Кацуба Наталья Евгеньевна	Учитель-логопед (среднее специальное)	Муниципальный уровень: Проект «Коррекция общего недоразвития речи у старших дошкольников с дизартрией» 2015г.	Работа с детьми; редактор
4	Старикова Нелли Анатольевна	Воспитатель (среднее специальное)	Федеральный уровень: Проект «Моя мама»2015г. Проект «Вода-вода, кругом вода» 2015г. Уровень МАДОУ: Проект «Полет в космос» 2016г. Уровень МАДОУ: Проект «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр» 2016г. Муниципальный уровень: Проект Эко-колобок «Специалист по анималотерапии» 2016г.	Работа с детьми; видео оператор;
5	Емельянова Оксана Михайловна	Воспитатель (среднее специальное)	Муниципальный уровень: Проект «Мой любимый город» 2015г. Уровень МАДОУ: «Моя береза» 2015г. Муниципальный уровень: Проект «Организация познавательной-исследовательской деятельности посредством ознакомления с природой и природными явлениями»	Работа с детьми; Руководитель кружка
6	Чечетина Анна Никитична	Воспитатель (среднее специальное)	Уровень МАДОУ: Педагогический проект «Развитие музыкально-ритмических навыков старших дошкольников» 2014г.	Работа с детьми; монтажер видеофильмов

3.2.2. Нормативное обеспечение инновационного проекта (заполняется в виде таблицы 3, муниципальные нормативные правовые акты образовательной организации прилагаются в электронном виде к заявке).

Таблица 3

Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (прилагается в электронном виде к заявке)	Основные положения
1	Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением главы Туринского городского округа № 314 от 14 сентября 2015 года	Нормативный документ в котором прописаны: общие положения; цели, задачи образовательного учреждения; организация деятельности и комплектование детьми образовательного учреждения; образовательный процесс в образовательном учреждении; участники образовательного процесса, их права и обязанности; порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда; финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности; порядок управления образовательным учреждением; информация о деятельности образовательного учреждения; реорганизация, ликвидация бюджетного учреждения; международная деятельность; порядок принятия устава, внесения изменений и дополнений к уставу; регламентация деятельности.
2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №18429 66Л01 от 24 марта 2016 года	Право ведения образовательной деятельности по образовательным программам
3	Договор с культурными организациями города: <ul style="list-style-type: none"> • Дом-музей Декабристов; • Детская библиотека 	Договор о взаимодействии в предоставлении социально-педагогических услуг, регламентирует права и обязанности сторон в организационной,

	<ul style="list-style-type: none"> • Краеведческий музей • Дом – ремесел • ДДТ «Спектр» 	воспитательно-образовательной и просветительской деятельности.
4	<p>План совместной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дом-музей Декабристов; • Дом-ремесел; • Детская библиотека; • Краеведческий музей • ДДТ «Спектр» 	Преимущество образовательного процесса с культурными организациями города, где прописаны пункты: организационная работа; методическая работа; тематические посещения; совместные проекты; работа с родителями.
5	<p>Положение о Творческой группе педагогов Утверждено заведующей МАДОУ №5 «Огонёк» Котосиной Е.А Приказ № 88-П от 05.07.2016г.</p>	В Положении прописаны: Общие положения; основные задачи творческой группы; функции творческой группы; состав и организация деятельности творческой группы.
6	<p>Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг Утверждено заведующей МАДОУ №5 «Огонёк» Котосиной Е.А. от 01.09.2014г</p>	В Положении прописаны: Общие положения; основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования; организация и функциональная структура системы оценки качества образования; реализация внутреннего мониторинга качества образования.

4. Финансовое обеспечение инновационного проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение инновационного проекта

	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Приобретение оборудования	2016 - 2018	Областной бюджет	370000
2	Курсовая подготовка педагогов	2016	Областной бюджет	50000
3	Ремонт и реорганизация помещения под видеостудию	2017	Местный бюджет	150000

5. Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1	Некомпетентность педагогов в вопросах качественной видеосъемки и обработки видеоматериала.	Повышение квалификации педагогов, уже имеющих навык съемки и работы с программами по созданию видеофильмов
2	Возможен отказ телевидения «3 ТВ» в сотрудничестве	Создание личного сайта дошкольного учреждения и распространение видеоматериала на интернет ресурсах

5.1 Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику (не менее 0,5 страницы).

- Распространение опыта работы на семинарах-практикумах, конференциях, мастер-классах для педагогов района;
- Издание методических пособий;
- Проведение открытых мероприятий по теме проекта;
- Распространение созданных видеофильмов в учебных учреждениях района;
- Распространение видеоматериала через средства массовой информации (телевидение «3 ТВ» г.Туринск, «ОТВ»);
- Взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями РФ, обмен опытом и видеоматериалом.

5.2 Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения (не менее 0,5 страницы).

- Сохранение в видеоматериалах исторического облика города Туринска, независимо от изменений, происходящих в нем;
- Преемственность между поколениями детского сада в написании летописи Туринского края глазами детей (после того как уйдут в школу дети, участвующие в видеозаписях, придёт новое поколение, чтобы продолжить начатую ими работу).

- Педагоги повысят свою квалификацию и профессионализм, смогут качественно и профессионально создавать видеофильмы для подготовки и участия в разнообразных мероприятиях различного уровня;
- Будет продолжена работа по Программе взаимодействия МАДОУ с культурными учреждениями города, при реализации которой, у детей будут формироваться системные знания об истории и культуре родного края, о знаменитых людях, живших в нем;
- Отснятые видеоматериалы будут использоваться как обучающий материал с целью интерактивного знакомства с улицами и достопримечательностями родного края.

6. Основные реализованные проекты за последние 3 года (заполняется в виде таблицы 6 с приложением в электронном виде копий документов, методических разработок, фото- и видеоматериалов и др.).

Таблица 6

Основные инновационные проекты образовательной организации
за последние 3 года

№ п/п	Период реализации и проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	Январь 2013 – март 2014г	Муниципальный уровень: Совместный проект с детской библиотекой им. А.П. Гайдара «Дмитрий Иванович Менделеев в жизни нашего края»	внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> • Подбран информационный и художественный материал о жизни и творчестве Д.И. Менделеева; • Проведена НОД для родителей «Путешествие на воздушном шаре»; • Опыт работы по проекту был представлен на районной конференции в детской библиотеке и на районном мастер-классе для педагогов ДОУ
2	2007 - 2012	Региональный уровень: Экспериментальная деятельность «Развитие гендерного самосознания у детей дошкольного возраста»	внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> • Собран методический материал по вопросам гендерного воспитания дошкольников; • Создана предметно-развивающая среда с учетом гендерного принципа; • Собран материал и оформлены методические пособия: -«Праздники и развлечения в детском

				<p>саду»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Каталог игр по развитию гендерного самосознания у дошкольников»; - «Консультации, семинары по вопросам гендерного воспитания»
3	2012-2013	Региональный уровень: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ»	внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация материала по ПДД, оформление в методическое пособие; • Применение материала в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по настоящее время • Участие в областном конкурсе «Зеленый огонек»
4	Октябрь 2013 – январь 2014	Муниципальный уровень: «Интерактивное путешествие по родному городу»	внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации и видеофильмы о достопримечательностях и улицах родного города, подготовленные родителями и детьми; • предоставление опыта работы на районном мастер-классе
5	2007 - 2010	Муниципальный уровень: «Система работы центров в нравственно-патриотическом воспитании детей»	внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и работа Центров в МДОУ по приоритетным направлениям; • Создание оптимальных условий для развития нравственно-

				<p>патриотических чувств у дошкольников через построение педагогического процесса в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Накоплен богатый информационный материал, который используется в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников; • Предоставление опыта работы на районном конкурсе «Ярмарка методических идей»
6	2012-2013	Уровень МАДОУ: «Преемственность образовательного процесса детского сада и культурных центров города по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сотрудничестве с культурными организациями города: домом-музеем П.И. Чайковского, домом-музеем А.П. Гайдара; детской библиотекой им. А.П. Гайдара, Краеведческим музеем; • Предоставление опыта работы на районном семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: знакомство с родным краем»
7	2013г.	Уровень МАДОУ:	внебюджетн	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс книжек-

		Проект «Читающая семья»	ые	<p>самоделок на тему: «Моя рукописная книга» (совместная работа родителей и детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка сказки «Теремок» • Участие во всероссийской социально-культурной акции «Библионочь – 2013» с проведением мастер-класса по теме: «Наш друг – книга», подготовленный совместно с родителями
--	--	-------------------------	----	---