УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МАДОУ № 5 «Огонёк»

Приказ № 61-П от 15.05.2018 г

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котосина Е.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа

за 2017 год

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения***

МАДОУ № 5 «Огонёк» введено в эксплуатацию в 1986 году. Расположено в центре города по адресу: 623900 Свердловская область, г.Туринск, переулок Восточный, 1.

Территория детского сада огорожена забором. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, клумбы.

Около детского сада расположены: жилые дома, хлебозавод, школа № 1.

МАДОУ № 5 «Огонёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция о защите прав ребенка;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 мая 2013 г. № 26;

- Устав МАДОУ утвержден Постановлением главы Туринского городского округа № 314 от 14.09.2015 г

- Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1026602268230, внесена запись от 07.06.2016 г , ГРН 6169658129525; - - свидетельство о постановке на учет юридического лица МАДОУ «Детский сад № 5 «Огонёк» в налоговом органе от 01.09.2011 г серия 66 № 007869420, присвоен ИНН 6656003817 КПП 667601001

* Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 апреля 2010 года 66-66-38/011/2010-387;
* свидетельство о землепользовании № 66-66-38/011/2010-448
* лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями № 18429 от 24 марта 2016 г, серия 66Л01 № 0005101, лицензия на право ведения дополнительного образования детей и взрослых от 05 сентября 2016 г № 1974-М, серия 66П01 № 00133 49.
* свидетельства о государственной аккредитации ДОУ, серия ДО № 018814 от 27 сентября 2005 г
* образовательные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования на 2014 – 2019 г, Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2016 – 2017 г.
* Программа развития МАДОУ на 2015-2020 гг
* Разработан Коллективный договор от 14.03.2016 г 5-К
* Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, должностные инструкции, эффективные контракты.

На 1 января 2018 года детский сад посещают 227 воспитанников.

Количество групп – 10

Количественный состав групп:

- Первая группа раннего возраста № 1 – 22

- первая группа раннего возраста № 2 - 21

- 2 группа раннего возраста № 1 – 21

- 2 группа раннего возраста № 2 – 21

- 2 группа раннего возраста № 3 - 22

- Младшая группа – 23

- Средняя группа – 26

- Старшая группа – 28

- Подготовительная группа № 1 – 22

- Подготовительная группа № 2 – 21

Режим работы детского сада: с 7.00 до 17.30

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресение, праздничные дни).

***11. Структура управления образовательным учреждением***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Уставом и локальными нормативными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**Структурно- функциональная модель управления ДОУ.**

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, педагогический совет, Наблюдательный совет.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

***111.* Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 48 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Котосина Елена Александровна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 35 лет

Заместитель заведующего по ВМР, Маркова Любовь Васильевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 45 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед, имеет высшее педагогическое образование, первой квалификационной категории Кацуба Наталья Евгеньевна;

Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, Титова Анна Ивановна;

Музыкальные руководители первой квалификационной категории, Чечетина Анна Никитична и Колбасникова Полина Александровна.

14 воспитателей.

**Цель** Построение работы ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Исходя из поставленной цели педагогическому коллективу предстоит в полном объеме реализовать следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственных чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности.
4. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

5.Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

6.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Количество педагогов | Высшее | Среднее специальное |
| Всего | 13 | 5 |  |
| Заведующий | 1 | 1 |  |
| Заместитель заведующей по ВМР | 1 | 1 |  |
| воспитатели | 13 |  | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 |  |
| Инструктор по ФК | 1 |  | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |

***Распределение педагогов по стажу работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 4 |
| От 15 до 20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 5 |

***Квалификация педагогов***

**-** высшая квалификационная категория – 1 (5,6%)

- первая квалификационная категория – 14 (77,8%)

- соответствие занимаемой должности – 3 (16,6%)

14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям ФГОС ДО, из специалистов не прошла курсы повышения квалификации учитель-логопед, пройдет до конца года. Все педагогические работники имеют соответствующее дошкольное образование; владеют компьютерными технологиями; 100% воспитателей составляют рабочие программы на свои группы; пользуются интернет-ресурсами, разрабатывают проекты различной направленности.

«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием инновационной технологии «СА-ФИ-Дансе»

«Превращение водицы» - воспитатель Емельянова О.М. (ранний возраст)

«Нетрадиционная техника рисования, как средство развития изобразительного творчества» - Лаптева Е.А.

«Развитие музыкально-ритмических навыков у старших дошкольников», «Хореография»

!Формирование нравственных ценностей у дошкольников через произведения художественной литературы» - Комарцева Н.П.

«Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через дидактические игры» - Старикова Н.А.

используют презентации для обмена опытом и аналитических отчетов за год

«Сенсорное развитие детей раннего возраста» - Малкова С.Я.

«Светофор – наш друг» - Комарцева Н.П.

«Экологическое воспитание дошкольников» - Чечетина Е.С.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;

- теоретические и практические семинары;

- круглые столы;

- выставки;

- смотры конкурсы;

- творческие отчеты;

- презентации.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1

- Грамота Министерства образования Свердловской области – 2

- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 1

В 2017 году 32% педагогов приняли участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и стали победителями и призерами.

МАДОУ № 5 на 100% укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

 групповые помещения – 11

 спальные комнаты - 11

 кабинет заведующего - 1

 кабинет учителя-логопеда - 1

 музыкальный зал-1

 физкультурный зал -1

 кабинет инструктора по физической культуре – 1

 кабинет делопроизводителя -1

 музейная комната -1

 пищеблок - 1

 прачечная - 1

 медицинский блок -1

 кабинет дополнительного образования - 1

- комната «Светофорик»

- Кабинет дополнительного образования

***Развивающая предметно-пространственная среда:***

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное

использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с

окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно

действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам

педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература,

игры и пособия. На территории детского сада регулярно обновляются клумбы и цветник

***Воспитательно-образовательный процесс***

Содержание образовательной деятельности ДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования и требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Дополнительно использовались следующие парциальные программы и методики:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.

Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

- Конструирование в детском саду. / Л.В. Куцакова/ – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая,

подготовительная группы). / Швайко Г.С./ – М.: Владос, 2003.

- Музыкальные шедевры. /Радынова О.П./. Авторская программа и методические

рекомендации. – М.: ООО « Гном – Пресс», 1999.

Все программы, реализуемы в ДОУ скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ № 5 строит на принципе

сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

 групповые родительские собрания, консультации;

 проведение совместных досуговых мероприятий для детей и родителей;

 анкетирование;

 наглядная информация;

 показ занятий для родителей;

 выставки совместных работ;

 посещение открытых мероприятий и участие в них;

 заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ прошли Дни открытых дверей, в которые родители имели возможность посмотреть НОД и кружковую работу.

Количество совместных с родителями и общественностью мероприятий, проведенных за отчетный период -16;

Количество родителей, активно участвующих в жизни ДОУ - 84.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ № 5 за 2017 год**

В 2017 учебном году были поставлена перед коллективом детского сада следующая цель – повысить качество образовательных услуг, предоставляемых детям и их родителям, и профессиональной компетентности педагогов.

Выполнение этой цели осуществлялась через проведение таких мероприятий, как педсоветы – 5 раз (в свете требований ФГОС ДО – интеграция, проектирование, качество и др). Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства проходило через семинары-практикумы - 2, консультации - 5, собеседование по темам самообразования, проектные работы с детьми и педагогами, открытые просмотры занятий – 3, участие в МО, обмен опытом, участие в районных и Всероссийских интернет-конкурсах, региональном конкурсе «Грани таланта», «Битва хоров», спортивных соревнованиях, в мероприятиях города. Недостаточно воспитатели участвуют в профессиональных конкурсах. Не все имеют свои сайты, пользуются компьютером.

В марте 2017 года в детском саду прошел фестиваль инновационных педагогических идей в рамках экспериментальной площадки по теме: «Реализация программы взаимодействия детского сада и культурных центров города Туринска для оптимизации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования»», всеми педагогами были разработаны рабочие программы групп.

Медицинский работник постоянно отчитывалась о заболеваемости детей, о мерах по предупреждению заболеваний. В этом учебном году, в детском саду организовано 5 групп детей раннего возраста, поэтому дети часто болели, группы закрывались на карантин по гриппу, по ветрянке – поэтому посещаемость детьми была низка, в среднем 66%, хотя по сравнении с прошлым годом посещаемость повысилась до 75%. Произошел 1 детский травматизм в группе раннего возраста № 1.

Детский сад реализует коррекционное направление по общему недоразвитию речи детей на базе логопункта. Коррекционно-образовательная работа осуществляется по специальной программе и методикам общего недоразвития речи детей, выпущено 22 ребенка, 17 детей исправили своё звукопроизношение; в ДОУ 3 ребенка инвалида с диагнозом «умственная отсталость», для них была составлена адаптированная программа, целевые ориентиры у них сформированы частично. В школу выпущено 42 ребенка. Уровень подготовки детей педагоги оценили как – удовлетворительное, многие дети улучшили свои результаты. У 79,9% детей целевые ориентиры сформированы.

Большое внимание было уделено работе по охране жизни и укреплению здоровья детей, в сентябре, мае произведен контроль за состоянием оборудования, участков детского сада, который выявил множество недостатков. Все выявленные недостатки устранялись по мере приобретения материала (закреплены шкафы, гардины, на участке убраны штыри, поломанные постройки, в коридорах, на кухне поменяны оконные блоки, в 2-х группах заменены эвакуационные двери). Была оформлена спортивная площадка на территории детского сада, разработана техника безопасности детей на физкультурных занятиях, приобретено физкультурное оборудование.

Анализируя деятельность нашего учреждения, мы использовали определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения, где по трёхбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы. Уровень сформированности (79,9%) – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов. Частично сформированный (средний) уровень 17,2%) – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер. Уровень несформированности (2,9%) – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

**Работа коллектива ДОУ была направлена на создание предметно-пространственной среды для развития активности во всех видах деятельности и корректировку подходов к воспитательно-образовательному процессу в условиях работы с учётом ФГОС.** Пройдена курсовая переподготовка педагогами ДОУна 100 %. Реорганизована комната по дорожному движению, дополнена новыми пособиями. Создана комната «Русская изба» с предметами русской старины, Всё это позволило полноценно вести работу с учётом индивидуальных особенностей, с учётом интересов и склонностей детей, активно внедрять формы работы, способствующие развитию инициативности, самостоятельности и активности у детей. Совершенствована система дополнительного образования как на платной основе, так и на бесплатной (всего 5 услуг по различным направлениям образовательной деятельности в ДОУ.

**Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

В МАДОУ разработана программа «Здоровье», направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя

- закаливающие мероприятия;

- витаминизация блюд;

- соблюдение воздушно-теплового режима;

-усиление контроля за санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим режимом в ДОУ;

- вакцинация согласно утверждённому календарю проф. прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно, кроме 2-х (отказ родителей);

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- плановое обследование детей специалистами поликлиники;

- система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, кружок физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка», динамические паузы во время занятий, организовывалась двигательная активность на свежем воздухе, проводились спортивные мероприятия. Строгое соблюдение режима дня. Разработана и внедрена в практику серия дифференцированных занятий для мальчиков и девочек, индивидуальные занятия для детей-инвалидов. Полноценная организация физкультурно-оздоровительной работы, использование разнообразных методов и приёмов стимулирования познавательной и творческой активности способствовало повышению интереса к физическим упражнениям; использование игровой мотивации способствовало положительной динамике в развитии физических качеств, активному и результативному участию в городской спартакиаде и занять 2 место в общекомандном зачете

**Здоровьесбережение детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | 2017 |
| 1 | Кол-во детей | 219 |
| 2 | Число пропусков дней на одного ребенка по болезни | 24 |
| 3 | Средняя продолжительность одного заболевания | 30/24 |
| 4 | Всего количество случаев заболевания | 180 |
| 5 | Кол-во случаев заболевания на 1 ребенка | 0,8 |
| 6 | Анализ заболеваемости (**кол-во случаев**): |  |
|  | - болезни органов дыхания | 140 |
|  | - болезни органов пищеварения | 5 |
|  | - инфекционные заболевания | 13 |
|  | -болезни глаз | 3 |
|  | -болезни уха | 1 |
|  | -прочие | 6 |
| 6 | Кол-во часто болеющих детей | 40 |
| 7 | Количество детей, состоящих на диспансерном учете | 34 |
| 8 | Количество детей с патологиями (подтвержденных медицинскими справками), в т.ч. |  |
|  | -нарушение речи | 5 |
|  | -нарушение зрения | 4 |
|  | -нарушение слуха | 0 |
|  | -органы дыхания | 10 |
|  | -органы пищеварения | 6 |
|  | -иные (болезни мочеполовой системы, заболевания ЦНС и др.) | 18 |
| 9 | Распределение детей по группам здоровья |  |
|  | I | 35 |
|  | II | 175 |
|  | III | 10 |
|  | IV | 2 |
| 10 | Индекс здоровья детей | 13,9-14% |

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень адаптации | % |
| 1 | тяжелая | 0 |
| 2 | средняя | 80% |
| 3 | легкая | 20% |

Для реализации программы «Здоровья» в детском саду имеются следующие условия:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены медицинским оборудованием;

- физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём: гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий;

- тренажерный зал – оборудован необходимыми тренажерами;

- методическая литература для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений;

- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов,

- на участке имеется спортивная площадка.

В соответствии с ФГОС Д наиболее актуальным и значимым среди всех направлений, которые направлены на здоровьесбережение детей является физическое направление в развитии дошкольника, что включает становление ценностей здорового образа жизни овладение его элементарными нормами и правилами. Установка на здоровый образ жизни у человека не появляется сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, поэтому занятия по физической культуре в ДОУ проводятся с группы раннего возраста (2 раза в неделю), а начиная с младшей, – 3 раза в неделю.

Дифференцированное обучение детей основным видам движений и игровым упражнениям, направленным на регулирование двигательной активности во время использования различных форм физического воспитания, положительно влияет на психофизическое развитие дошкольника, на характер поведения и на личностные качества.

Положительным результатом работы является участие детей родителей и сотрудников ДОУ в различных спортивных конкурсах и мероприятиях, таких как:

Кросс Нации - 2017

Лыжня России - 2017

Районная спартакиада (5 мальчиков и 5 девочек) - 2 место в командном зачете и кубок победителя.

Эстафета, посвященная 1 Мая (приняли участие 8 детей);

Пробег 8 мая, посвященный 73-ой годовщине Победы ;

Организованная система физкультурно-оздоровительной работы дала свои положительные результаты. Ребята с удовольствием занимаются физкультурой, участвуют в подвижных играх.. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач.

Проводимая работа по снижению заболеваемости:

- С-витаминизация третьего блюда

- Вакцинация

- Регулярная обработка игрушек

- Чистка и уборка групп с применением дезинфицирующих средств

- Хождение по массажным коврикам

- Регулярное проветривание

- Закаливающие мероприятия (дыхательная гимнастика, кислородные коктейли, полоскание рта и горла).

Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях:

- гимнастика для речевого дыхания;

- массаж лица и артикуляционных органов;

- сухой бассейн для пальцев (фасоль, манка);

- элементы логоритмики.

**Аналитическая справка по итогам работы инновационной площадки ДОУ**

Тема инновационной площадки: «Реализация программы взаимодействия детского сада и культурных центров города Туринска для оптимизации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования».

**Цель проекта:** Создание программы взаимодействия МАДОУ № 5 «Огонёк» с культурными учреждениями города Туринска, направленной на ознакомление с историей и культурой родного края детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Формировать у детей системные знания об истории и культуре родного края, о знаменитых людях, живших в нем;
* Заинтересовать детей историей их семьи, детского сада, города;
* Знакомить с русскими народными традициями, промыслам, прививать любовь и уважение к ним;
* Разработать и внедрить систему диагностических методик и заданий для контроля ха достигнутым уровнем развития ребенка и дальнейшего его прогнозирования;
* Формировать у детей потребности в применении полученных знаний в самостоятельной творческой деятельности;
* Разработать цикл практических НОД с детьми;
* Разработать систему работы с родителями по ознакомлению дошкольников с историей и культурой русского народа (посиделки, именины, развлечения, совместные экскурсии и др).
* Воспитать у детей чувство доброты, милосердия, справедливости, гражданственности

Так как проект этот создан недавно, поэтому опыт работы еще только нарабатываем, хотя отдельные мероприятия у нас уже стали традицией:

У нас заключены договора с краеведческим музеем, Домом ремесел, школой искусств, Домом детского творчества.

- на базе городского краеведческого музея, Дома ремесел реализуются принципы региональной политики в сфере образования, там проводятся занятия по ознакомлению с родным городом и ремеслами нашего края; старинной одеждой; ознакомление с флорой и фауной нашего края, Урала, обрядовые праздники, посетили и зал боевой славы, где услышали рассказ о защитниках нашего района. В честь 70-летия Победы, в детском саду совместно с детьми был оформлен стенд участникам войны, разработан проект по проведению Дня Победы, дети дома вместе с родителями составляли рассказы о родственниках, которые Велись рассказы о создании Бессмертного полка. Дети делились своими впечатлениями после праздника, просмотра телепередачи парадов.

- в настоящее время мы начали знакомить детей не только с современными защитниками Отечества, но и с былинными богатырями, которые защищали нашу Русь от врагов.

- знакомили детей с маршалом Жуковым Г.К., посетили памятник на станции Туринск-Уральский, подготовили стенд к 120-летию со дня рождения, участвовали в конкурсе

- посещали выставку в Школе искусств, где знакомились с поделками, расписанные Урало-сибирской росписью, а затем учились на своих занятиях в детском саду.

- Составной частью нравственно-патриотического воспитания является воспитание у детей доброты, милосердия. уважения и любови к людям пожилого возраста, поэтому мы уже в течении 6 лет проводим волонтерскую работу с пожилыми людьми (пансионат) и ветеранами (Дом ветеранов). Выступаем перед ними с концертами, готовим им различные поделки. В 2017 году выступили в ДДТ с концертом для пожилых ветеранов, приглашали и их в гости, в детский сад, где их угощали чаем.

В дальнейшем мы планируем разработать проекты и волонтерскую работу проводить не только с людьми пожилого возраста, но и с детьми раннего возраста.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

**Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился слаженный творческий коллектив;

- осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ, мы планируем в дальнейшем реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение интерактивного оборудования, спортивного инвентаря, методической литературы и пособий);

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение хдоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **показатели** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 219 |
| 1.1.1 | В режиме 10,5 часов | человек | 219 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 116 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-з до 8 лет | человек | 103 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек/% | 219/100 |
| 1.4.1 | В режиме 10,5 часов | человек/% | 219/100 |
| 1.4.2 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 5/2,3 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии | человек/% | 5/2,3 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 5/2,3 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 5/2,3 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 18 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 3/17,6 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/% | 1/5,9 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | человек/% | 16/94,1 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 16/94,1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/94,1 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2/12,5 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 14/87,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | человек/% | 17 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/5.9 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/23,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/11,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек/% | 13/76,5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | Человек/  человек | 17/219 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |  |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Инфраструктура. |  |  |
| 22.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 226 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |