**Критерии оценки эффективности деятельности инновационной площадки**

**МАДОУ № 5 «Огонёк»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | 2015-2016 год | 2016-2017 год | 2017-2018 год | итого |
| 1 | Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических работников: | - воспитатели  стали изучать, опробировать новые технологии;  находить различные методы в работе с родителями | - воспитатели  стали больше применять различные педагогические технологии: музейную, проектную, волонтерскую, исследовательскую, -научились совместно с детьми, родителями, коллегами находить и решать проблемы | - воспитатели повысили свой профессиональный уровень, свою квалификацию на более высшую,  - стали теснее работать с родителями,  - оказались вовлечены в культурную и духовную жизнь родного края, стали развивать у себя поисковое творчество | - повысился статус и укрепился авторитет ДОУ |
| 1.1 | - степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность (указать количество педагогов, представивших свой опыт работы на различных педагогических мероприятиях – семинарах, РМО и т.п.) | чел. 3 | чел. 13 | чел. 5 | чел. 21 |
| 1.2 | - повышение квалификации педагогических и руководящих работников на различных курсах | чел.6 | чел.7 | чел.8 | чел. 21 |
| 2 | Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: | - 4 | - 13 | - 16 | - повысилось на 12 раз |
| 2.1 | - участие педагогов в конкурсах **профессионального** мастерства (перечислить конкурсы под таблицей); | чел. 2 | чел. 3 | Чел .6 | чел. 11 |
| 2.2 | - участие педагогов в семинарах; | чел. 3 | чел. 3 | чел. 2 | чел. 8 |
| 2.3 | - участие педагогов в конференциях областного уровня, педагогических чтениях различного уровня и т.п.; | чел. 4 | чел. 6 | чел. 6 | чел. 16 |
| 2.4 | - количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения в рамках инновационной площадки; | чел.4 | чел.2 | чел. 3 | чел. 9 |
| 2.5 | - количество педагогов, повысивших квалификацию на более высокую категорию. | Чел 2 | чел.5 | чел. 8 | чел. 15 |
| 2.6 | - количество педагогов, участвующих в выездных мероприятиях ДОУ в другие детские сады, с представлением своего опыта или проведением мероприятий для педагогов или детей. | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Эффективность использования кадровых ресурсов: введены новые ставки специалистов | Какие (логопед, психолог, инструктор и т.д.) | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Участие образовательного учреждения в конкурсах различного уровня (перечислить конкурсы по годам под таблицей) | кол-во раз  0 | кол-во раз  0 | кол-во раз  1 | кол-во раз  1 |
| 5 | Информационное сопровождение инновационной деятельности: | На сайте ДОУ | На сайте ДОУ, газета «Известие-Тур» | На сайте ДОУ,  Газета «Известие – Тур», на сайте «Ветаранов ТГО |  |
| 5.1 | -наличие публикаций по теме инновационной деятельности (в СМИ) | Кол-во, где напечатано | Кол-во, где напечатано  1 газета «Известие-Тур» - 1 | Кол-во, где напечатано  1 на сайте ветеранов ТГО | 2 |
| 5.2 | - выступление на радио «Ермак» | Кол-во раз 0 | Кол-во раз - 0 | Кол-во раз - 0 | 0 |
| 5.3 | -отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации (создана страничка, проводилось анкетирование родителей (сколько раз) и т.п.) | На сайте детского сада в рубрике «Новости» | Проведение мероприятий в рубрике «Новости» | Проведение мероприятия  в рубрике «Новости» | ежемесячно |
| 6 | Наличие потенциала для получения статусов: «Стажерская площадка», «ДОУ-лаборатория инновационного развития» и т.д. | Если имеется потенциал, то написать - для какого статуса | нет | «ДОУ – лаборатория волонтерсого движения» |  |
| 7 | Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями и другими учреждениями по направлению деятельности инновационной площадки (под таблицей указать, с кем заключены договоры) | Кол-во договоров  5 | Кол-во договоров  5 | Кол-во договоров  5 | 5 |
| 8 | Кол-во локальных актов по организации деятельности инновационной площадки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Созданы новые комнаты, кабинеты для реализации инновационной деятельности | Например: сенсорная комната | Мини-музей «Русская изба» | Кабинет ИЗО |  |
| 10 | Продукты инновационной деятельности.  Продукты: (программы, технологии, методические разработки, диагностические разработки, методики, модели, статьи, сборники, пособия и т.д.) | Перечислить  Программа, проект, положение об инновационной площадке | Программа «С чего начинается Родина?»;  Проекты;  Диагностические разработки;  Методические разработки; | Программа «С чего начинается Родина?»;  Проекты;  Диагностические разработки;  Методические разработки;  пособия |  |
| 12 | Участие педагогов в конкурсах инновационных продуктов различного уровня (перечислить конкурсы под таблицей). | Кол-во | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению (в процентах, нарастающим итого) | 20% | 45% | 60% | Увеличение на 40% |
| 14 | Организация и проведение на базе ДОУ: семинаров, совещаний, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня по распространению передового опыта | 4 | 3 | 1 |  |
| 15 | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | тыс. руб. |  |  |  |

**Конкурсы**: «Воспитатель года», «Туринская осень», «Педагогическая регата», «Воспитать человека» , «Навигатор воспитателя», по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Заключены договора**: С ДДТ «Спектр», «Детская библиотека», Историко-краеведческим комплексом, с Домом традиционных промыслов, с ДЮСША,

**Всероссийский конкурс** «Нравственно-патриотическое воспитание» - Мой город Туринск

(Диплом 1 место)

**Региональный этап всероссийского конкурса** «Воспитать человека» в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» (сертификат)

Участие в проекте РФ «Навигатор воспитателя» - волонтерская работа с ветеранами