Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеобразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  На педагогическом совете  Протокол № 1 от 29.08.2018 г | Утверждено:  Заведующий МАДОУ № 5 «Огонёк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котосина Е.А.  Приказ № 119-П от 30 августа 2018 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**г. Туринск**

**Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 5 «Огонёк» является нормативным документом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности. Учебный план реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в образовательный период с сентября 2018 по май 2019 учебный год и разработан в соответствии с нормативно правовыми документами:

* Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» 29.12.2012 за № 273 - ФЗ
* Санитарно-эпидемическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013г за № 1155.
* Приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г № 2106.

* Уставом МАДОУ детский сад № 5 «Огонёк»

Учебный план позволяет реализовать цели основной образовательной программы дошкольного образования и Программу развития ДОУ:

- Создание оптимальных условий для повышения уровня развития и личного потенциала каждого ребенка с сохранением и укреплением его здоровья по физическому и социально-личностному направлению на основе современных социально-ориентированных программ и педагогических технологий.

Учебный план способствует:

1. Нормализации продолжительности и объема образовательной нагрузки (СанПиН п.11.9 – 11.13)

2. Реализация ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;

3. Соответствию содержания образования возрастным особенностям развития ребенка.

4. Направленности системы образования на усиление социальной адаптации воспитанников.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график  (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

**Общая информация**

В 2018-2019 учебном году в МАДОУ укомплектовано 10 групп, их них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество  групп | Направленность | Наименование |
| с 1,6 до 3 лет | 1 группа | общеразвивающая | 1 группа раннего возраста |
| с 3 до 4 лет | 2 группы | Общеразвивающая  Общеразвивающая | Младшая группа № 1  Младшая группа № 2 |
| с 4 до 5 лет | 4 группы | общеразвивающие  общеразвивающая  общеразвивающая  компенсирующая | средняя группа № 1  средняя группа № 2  средняя группа № 3  Логопедическая (средняя группа № 4) |
| с 5 до 6 лет | 1 группа | комбинированного  вида | Старшая группа |
| с 6 до 7 лет | 2 группы | комбинированная  комбинированная | Подготовительная группа № 1  Подготовительная группа № 2 |

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю с 10 часовым пребыванием детей в детском саду с 7.30 до 17.30

В учебном плане отражены **особенности организации.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет приоритетную деятельность по физическому развитию детей, что находит отражение в программе Здоровье» (приложение № 1), система закаливающих мероприятий, система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для речевой коррекции в учреждении функционирует компенсирующая (логопедическая) группа, и 3 комбинированные группы старшего возраста. Учитель-логопед Кацуба Наталья Евгеньевна осуществляет фронтальную, индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу по исправлению недостатков в речи детей.

Для детей с нарушением речи разработаны адаптированные программы

Исходя из анализа работы за 2017-2018 учебный год, определена цель и задачи на 2018-2019 учебный год

С учетом современных требований к качеству дошкольного образования и уровнем его состояния в нашем ДОУ № 5 «Огонёк» в 2018 – 2019 учебном году поставлена следующая **цель:**

Построение работы ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Исходя из поставленной цели педагогическому коллективу предстоит в полном объеме реализовать следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственных чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности.
4. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.

В структуре учебного плана выделены:

- обязательная, предусматривающая количество часов по каждому предмету (дисциплине)

**Обязательная часть** обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования

**- часть, формируемая участниками образовательного процесса,**  включающая факультативную образовательную деятельность (кружки), определяет приоритетное направление деятельности ДОУ.

Основная часть реализуется через непосредственно организованную деятельность (НОД), вариантная через кружковую индивидуальную и подгрупповую работу.

Учебный план ориентирован на освоение детьми образовательных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, физическая и художественно-эстетическая.

Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 5 «Огонёк», примерной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и парциальными программами: Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет (под ред. Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной), Физическая культура для малышей (под ред. С.Я.Лайзане), Основы безопасности детей дошкольного возраста (под ред. А.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной), Программа «Ладушки» (под ред. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой), Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни, Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР (под ред. Т.Б.Феличевой, Г.В.Чиркиной, Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Название программ** |  |  |
| Логопе-  дическая  ( 3-4 года) | Ранний возраст  (1,6-2 года) | Ранний возраст  (2-3 года) | Младшая группа  (3-4 года) | Средняя группа  (4-5 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | Подготов  группа  (6-7 лет) |
|  | **Комплексная программа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Адаптированная образовательная  программа | + |  |  | + |  | + | + |
| 3 | Рабочая програм  ма группы |  | + | + | + | + | + | + |
|  | **Парциальные программы, технологии** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Физическое раз-  витие и здоровье детей 3-7 лет (под ред. Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной), |  |  | + | + | + | + | + |
| 5 | Физическая куль  тура для малы -  шей (под ред. С.Я.Лайзане), | + |  | + |  |  |  |  |
| 6 | Основы безопас-  ности детей дошкольного возраста (под ред. А.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной), |  |  |  | + | + | + | + |
| 7 | Ладушки ((под ред. И. Каплуно вой, И. Новос -  кольцевой) | + |  | + | + | + | + | + |
| 8 | Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни, | + |  |  |  |  | + | + |
| 9 | Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ФФНР | + |  |  |  |  | + | + |

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Физическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие

Содержание образовательной области **Физическая развитие** направлено на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координации движения. Крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д. (п. 2.6. ФГОС ДО). Область физическое развитие содержит: НОД – физическая культура. С детьми раннего возраста НОД по физической культуре осуществляется 3 раза в неделю в групповом помещении, с детьми третьего года в физкультурном зале во вторую половину дня, длительностью 9 минут (СанПиН 12.4). Одно из трех физкультурных НОД для детей 5-7 лет круглогодично проводить на открытом воздухе (воспитателем), остальные два проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число НОД физкультурой проводится на открытом воздухе СанПиН 12.5). Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников (СанПиН 12.10) Работу в тренажерном зале проводит инструктор по физической культуре один раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Работает платный кружок «Здоровей-ка», который проводится 2 раза в неделю. Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей,  в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Содержание образовательной области **Социально-коммуникативная** направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. «Социализация» реализуется через совместную деятельность воспитателя с детьми в различные режимные моменты: экскурсии, наблюдения, сюжетно-ролевые игры, этические беседы, через создание проблемных ситуаций, чтение художественной и познавательной литературы; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьей: беседы, посещение центров культуры, проектную деятельность.

Содержание образовательной области **Развитие речи** направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, через решение следующих задач: - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей, - практическое овладение воспитанниками нормами речи.

НОД – Развитие речи, проводится для детей раннего возраста 1 раз в неделю, для детей 3-5 лет 2 раза в месяц, для детей 5-7 лет два раза в неделю. Знания получают в ходе совместной деятельности взрослых и детей через беседы с детьми, составление рассказов, рассматривание картин, настольно-печатные игры, пальчиковые игры, тренинги, театрализованную деятельность; в ходе самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьей.

Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты ежедневно.

Формирование основ безопасности направлено на воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности, которое реализуется через совместную и самостоятельную деятельность детей в режимные моменты и во взаимодействии с семьей через беседы, решение проблемных ситуации, экскурсии.

Трудовое воспитание направлено на формирование положительного отношения к труду, которое реализуется через совместную и самостоятельную деятельность детей в режимные моменты. Работает 1 компенсирующая (логопедическая) группа с детьми от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями в речи.

Содержание образовательной области **Познавательное развитие** направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Область «Познание» содержит: Формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир + формирование экологических представлений), которые проводится 1 раз в неделю для детей с 2 до 6 лет, для детей с 6 до 7 лет проводится 2 раза в неделю.

НОД – Формирование элементарных математических представлений в группе раннего возраста не проводится, 1 раз в неделю проводится для детей 3-5 лет, для детей 6 - 7 лет – 2 раза в неделю.

Дети получают знания в процессе совместной деятельности с воспитателем через наблюдения на прогулке, экскурсиях, через сенсорные игры, в ходе проведения опытов, экспериментов, через работу с картинами, схемами, картами, таблицами, а так же в самостоятельной исследовательской деятельности и при взаимодействии с семьей. Работает платный кружок по дополнительному образованию «Хочу все знать»

Содержание образовательной области **Художественно-эстетической** направлено на формирование эстетического восприятие окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Изобразительная деятельность содержит: НОД – Рисование, которое проводится 1 раз в неделю для детей 2-5 лет, 2 раза в неделю для детей 5-7 лет.

НОД Лепка проводится один раз в неделю в группе детей раннего возраста и два раза в месяц для детей 3-6 лет.

НОД Аппликация проводится два раза в месяц для детей 3-6 лет, чередуя с лепкой.

Раздел «Художественое творчество» также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности детей в режимные моменты и во взаимодействии с семьей. Работает платный кружок по дополнительному образованию «Волшебная бумага», 2 раза в неделю.

Раздел Музыка направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, он содержит: НОД – музыка, которое проводится 2 раза в неделю для детей 1,6 - 6 лет. Все занятия проходят в музыкальном зале музыкальными руководителями. Содержание образовательной деятельности реализуется в совместной и свободной деятельности детей, в режимные моменты через музыкально-дидактические, сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, игры на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения и во взаимодействии с семьей. Работает кружок по дополнительному образованию «Хореография», 2 раза в неделю.

**Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:**

* организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
* самостоятельная деятельность детей;
* совместная (кружковая) деятельность;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Общий объем учебной нагрузки на неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | Группы | | | | | |
| **Компен**  **сирующ**  **группа** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит-**  **ная к школе группа** |
|  | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | | |
| Продолжительность 1 НОД | 20 мин | 9 мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 30 мин |
| Перерывы между НОД | 10 мин | - | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Количество НОД в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| **Общее время НОД в неделю** | 3ч20 мин | 1ч30 мин | 2ч30 мин | 3ч20 мин | 4ч45 мин | 7 час |
|  | **Дополнительное платное образование** | | | | | |
| **Кружки** |  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность 1 кружка |  |  | 15 | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество кружков в неделю |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Общее время кружков в неделю** |  |  |  | 40 | 50 мин | 1час |
| Итого: |  | 1ч30 мин | 2ч45 мин | 4 час | 5ч35 мин | 8 час |
| По СанПиНу |  | 1ч30 мин | 2ч45 мин | 4 час | 6ч15 мин | 8ч30мин |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует требованиям СанПин.

При разработке расписания непосредственно-образовательной деятельности учитывалось следующее:

*1.Соответствие расписания СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требование к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям*.

* Сопоставимость недельной максимальной обязательной нагрузки, продолжительности непрерывной НОД и объему максимальной образовательной нагрузки.
* Соответствие перечня НОД, предусмотренных расписанием, определенным направлениям (областям) развития ребенка представленным структуре организованных форм обучения.

*2. Сбалансированность по видам НОД:*

* Сбалансированность расписание НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм;
* Соответствие расписание НОД по продолжительности в зависимости от возраста детей согласно СанПиН;
* Предусмотренность не менее чем 10-минутного перерыва между НОД и физминуток в процессе проведения НОД;
* Планирование деятельности детей в кружках на дни с наименьшим количеством НОД;

*3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности:*

* Оптимальность распределения учебной нагрузки в течении года с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;
* Отсутствие НОД по дополнительному образованию (студии, секции, кружки) для детей младшего дошкольного возраста;
* Отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Основные виды НОД  Инвариантная (обязательная) | Группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет | | | Группа раннего возраста с 2 до 3 лет | | | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная  группа | | |
| 9 мин | | | 9 мин | | | 15 мин | | | 20 мин | | | 20-25 мин | | | 30 мин | | |
| **Познавательное развитие** | **Познание** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** |
| - ФЭМП | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| - ФЦКМ | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Расширение  ориентировки в окружающем | 2 | 8 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | - | - | - | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Развитие движений | **2** | **8** | **72** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Социально-коммуникатив**  **ное развитие** | Социализация | **3** | **12** | **108** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Безопасность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Труд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Игры с дидактичес  ким материалом | 2 | 8 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Игры со строитель  ным материалом | 1 | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Художественно- эстетическое** | **Художественное творчество** | **2** | **8** | **72** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
| - Рисование | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| - Лепка | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 |
| - Аппликация | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 |
| **Музыка** | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Итого** |  | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Комплексы закаливающих процедур** | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **2 Группа раннего возраста с 2 до 3 лет** | | | **Младшая группа**  **с 3 до 4 лет** | | | **Средняя группа**  **С 4 до 5 лет** | | | **Старшая группа**  **С 5 до 6 лет** | | | **Подготовительная**  **Группа**  **С 6 до 7 лет** | | | **1 Группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет** | | |
| **Гигиенические процедуры** | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Ситуативные беседы при проведении**  **режимных моментов** | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Чтение художественной литературы** | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Дежурства** | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Игра** | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития** | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |

**Распределение содержания образовательных областей осваиваемых детьми**

**от 1.6 до 7 лет в процессе образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе** | | | | | | | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| **непосредственно образовательной деятельности** | | | | | | **режимных моментов** | | | | | |
| 1.6-2 года | 2-3  года | 3-4 года | 4-5  лет | 5-6  лет | 6-7  лет | 1.6-2 года | 2-3  года | 3-4 года | 4-5  лет | 5-6  лет | 6-7  лет | 1.6-2 года | 2-3  года | 3-4 года | 4-5  лет | 5-6  лет | 6-7  лет |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие движений | + | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Физическая культура |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФЭМП | - | - | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + |
| ФЦКМ | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| Моделирование |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| **Социально коммуника-**  **тивное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игры со строительным материалом | + | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Игры с дидактическим материалом | + | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Безопасность | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Труд | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| Социализация, игра | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Художественно-эстетическая** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Рисование | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| Лепка | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| Аппликация | - | - | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + |
| **Развитие речи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расширение ориент-ки в окружающем,развит.речи | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Чтение худож. литерат-ы |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Утверждено

Заведующей МАДОУ № 5 «Огонёк»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котосиной Е.А.

Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы/Дни недели | Подготови- тельная  группа № 1 | Подготови- тельная  группа № 2 | Старшая группа | Средняя группа № 2 | Средняя группа № 1 | Средняя группа № 3 | Младшая группа  № 1 | Младшая группа  № 2 | 2 группа раннего возраста | Логопеди –  ческая  группа |
| Понедель  ник | 1.Развитие речи  9.00-9.30  2.Рисование  9.40-10.10  3.ФИЗО  10.20-10.50 | 1.Развитие речи  9.00-9.30  2.Рисование  9.40-10.10  3.МУЗО  10.20-10.50 | 1.Развитие речи  9.00-9.25  2. МУЗО  9.35-9.55  3. Рисован.  15.30-15.50 | 1.МУЗО  9.05-9.25  2.ФЦКМ  9.35-9.55 | 1.ФИЗО  9.00-9.20  2.ФЦКМ  9.30-9.50 | 1.ФЦКМ  9.00-9.20  2. ФИЗО  9.30-9.50 | 1.Рисован-е  9.00-9.15  2.МУЗО  15.30-15.45 | 1. МУЗО  8.40-8.55  2.ФЦКМ  15.15-15.24 | 1. Рисован.  9.00-9.09  9.19-9.28  2.МУЗО.  15.15-15.24 | 1.ФЦКМ  9.00-9.20  2.ФИЗО  15.30-15.50 |
| Вторник | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2.ФЦКМ  9.40-10.10  3. МУЗО  10.20-10.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2.Рисование  9.40-10.10  3. ФИЗО  10.20-10.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.25  2.ФИЗО  9.35-9.55  3. Лепка/ аппликация  15.30-15.50 | 1.ФИЗО  9.00-9.20  2. ФЭМП  9.30-9.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.20  2.МУЗО  9.35-9.55 | 1.МУЗО  9.05-9.25  2.ФЭМП  9.35-9.55 | 1.ФЭМП  9.00-9.15  2.ФИЗО  9.25-9.40  прогулка | 1.ФЭМП  9.00-9.15  2.ФИЗО  15.15-15.30 | 1.Развитие речи  9.00-9.09  9.19-9.28  2. ФИЗО  15.30-15.39 | 1.МУЗО  8.40-9.00  2.ФЭМП  9.10-9.30 |
| Среда | 1.Развитие речи  9.00-9.30  2.Рисование  9.40-10.10  3.ФИЗО  10.20-10.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2.ФКЦМ  9.40-10.10  3.МУЗО  10.20-10.50 | 1. ФЭМП  9.00-9.25  2. МУЗО  9.35-9.55  3.Рисован.  15.30-15.50 | 1. МУЗО  9.05-9.25  2.Развитие речи  9.35-9.55 | 1.Развитие речи  9.00-9.20  2.ФИЗО  9.30-9.50 | 1.ФИЗО  9.00-9.20  2. Развитие речи  9.30-9.50 | .1.Развитие речи  9.00-9.15  2.ФИЗО  15.15-15.30 | 1. Развит-е речи  9.00-9.15  2. ФИЗО  15.15-15.30  прогулка | 1. Развит-е речи  9.00-9.09  9.19-9.28  2. ФИЗО  15.15-15.24 | 1.Развитие речи  9.00-9.20  2.ФИЗО  15.40-16.00 |
| Четверг | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2. Лепка/ апплик-я  9.40-10.10  3. МУЗО  10.20-10.50 | 1.Развитие речи  9.00-9.30  2. Лепка/ аппликация  9.40-10.10  3. ФИЗО  10.20-10.50 | 1.Развитие речи  9.00-9.25  2. ФИЗО  9.35-9.55 | 1..ФИЗО  9.00-9.20  2.Рисован.  9.30-9.50 | 1.Рисован-е  9.00-9.20  2.МУЗО  9.30-9.50 | 1. МУЗО  9.00-9.20  2.Рисован-е  9.30-9.50 | 1.ФЦКМ.  9.00-9.15  2.МУЗО  15.30-15.45 | 1.Рмсован.  9.00-9.15  2.ФИЗО  15.10-15.25 | 1.ФЦКМ  9.00-9.09  9.19-9.28  2.МУЗО  15.15-15.24 | 1.Рмсован.  9.00-9.20  2.ФИЗО  15.30-15.50 |
| Пятница | 1.ФЦКМ  9.00-9.30  2.ФИЗО  9.40-10.10  прогулка | 1.ФЦКМ  9.00-9.30  2.ФИЗО  9.40-10.10  прогулка | 1.ФЦКМ  9.00-925  2. ФИЗО  9.35-9.55  прогулка | 1. Лепка/ апплик-я  9.00-9.20  2. ФИЗО  9.30-9.50  прогулка | 1. Лепка/ аппликация  9.00-9.20  2. ФИЗО  9.30-9.50  прогулка | 1. Лепка/ апплик-я  9.00-9.20  2. ФИЗО  9.30-9.50  прогулка | 1. ФИЗО  9.00-9.15  2. Лепка/ апплик-я  9.25-9.40 | 1. Лепка/ апплик-я  9.00-9.15  2. МУЗО  9.25- 9.40 | 1. Лепка  9.00-9.09  9.19-9.28  2. ФИЗО  15.15-15.24 | 1. МУЗО  9.00-9.20  2. Лепка/ апплик-я  9.30-9.50 |