   Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 5 «Огонёк»  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Котосина  
Приказ № 172-П от «\_10\_»ноября 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о компенсирующей (разновозрастной) группе для детей с ОВЗ**

**1. Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании  в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
* Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13») и другими нормативными документами.

1.2.  Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального дошкольного образователь

ного учреждения  № 5 «Огонёк» (далее - Учреждение) с компенсирующей группой детей ОВЗ.

1.3.Компенсирующая группа создается в детском саду общеразвивающего вида при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.4. Деятельность компенсирующей группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

1.5.  Оснащение компенсирующей группы жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

**2.Порядок комплектования компенсирующих групп для детей с ОВЗ, нарушениями речи, организация их работы.**

2.1. В компенсирующую группу зачисляются воспитанники , имеющие следующие диагнозы ;

- общее недоразвитие речи (ОНР) 1,2 и3 уровня

- фонетическое недоразвитие (ФН) в первую очередь,

при наличии свободных мест и с согласия родителей

- с интеллектуальными нарушениями

- с задержкой психического развития

2.2.  Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в компенсирующую группу с такими нарушениями принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3.  В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи, интеллектуальными нарушениями, с задержкой психического развития в возрасте от 4  лет. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и рекомендаций ПМПК Наполняемость групп также определяется возрастом и рекомендаций ПМПК

-   дошкольный возраст (с 4 до 7 лет) - до 15 чел.

2.4.  Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются до 3 лет (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку , в которую вкладываются следующие документы:

* Копия свидетельства о рождении ребенка
* Заявление от родителей ( законных представителей)-согласие на обследование ребенка в ПМПК
* Копия паспорта родителей (законных представителей);
* Характеристика на ребенка-воспитанника ДОУ
* Заключение педагога-психолога
* Заключение учителя-логопеда;

2.6 Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

* Направление на каждого ребенка;
* Заключение ПМПК
* Заявление родителей.

2.7.Приему в компенсирующую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

* Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые

( фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

* По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами консилиума ПМПк. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

**3.Организация работы.**

3.0. Воспитательно-образовательная работа в компенсирующих группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

◦   Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.1.  Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет до 3 лет (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.2.Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые

( фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.4. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, как правило проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения , с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения в развитии детей.

3.6.Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

* С детьми, имеющими общее недоразвитие речи
* С детьми ,имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата( дизартрия, ринолалия)
* С детьми, имеющих нарушения в интеллектуальном развитии
* С детьми, имеющих задержку в психическом развитии.

По мере формирования произносительных навыков у детей , занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.7.Подгрупповые занятия проводятся:

* С детьми ,имеющими общее недоразвитие речи –не менее трех раз в неделю;
* С детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.
* С детьми, имеющих задержку психического развития не менее 2-х раз в неделю
* С детьми, имеющими недостатки в интеллектуальном развитии не менее 2-3 раз в неделю

3.8. Продолжительность группового логопедического занятия :

В средней группе – 15 мин

* В старшей группе 20- минут
* В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

3.9.Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия-15минут с каждым ребенком.

3.10.Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

3.11.Ежедневно , во второй половине по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателями компенсирующей группы.

3.12. Выпуск детей из компенсирующей группы осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума после окончания срока коррекционного обучения.

3.13. Длительность пребывания воспитанников в компенсирующей группе определяется в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет-дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата( дизартрия, ринолалия), по решению городской ПМПК и согласию родителей ( законных представителей)

* Протокол и решение психолого-педагогического консилиума заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в компенсирующей группе.

3.14.В компенсирующую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети со среднего возраста и уровня речевого развития, и на основании обследования речи воспитанников, которое проводится с апреля по май ежегодно. Обследованные воспитанники , имеющих нарушения речи, регистрируются в протоколе регистрации детей, имеющих речевые и другие нарушения недостатки в развитии.

3.15.На каждого ребенка , зачисленного в компенсирующую группу , учитель логопед речевую карту, а педагог-психолог заполняют индивидуальную карту ребенка.

3.16.Оплата труда учителей-логопедов и психолога муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в диапазоне 8-14 разрядов Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными требованиям.

3.17.Учителям –логопедам и психологам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии.

3.18.Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам компенсирующей группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных ) образовательных учреждений ( групп) для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии ( Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г.Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).

3.19.В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока компенсирующей работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей ( законных представителей), направляются учителем –логопедом и психологом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами –специалистами ( неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.20.. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в компенсирующей группе несут родители ( законные представители), учитель-логопед, психолог, воспитатель и заведующий ДОУ.

**4 Руководство логопедической группой**

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда, психолога о**существляется** администрацией ДОУ.

4.2.Заведующая ДОУ :

* Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
* Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих среднее специальное педагогическое образование , первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
* Обеспечивает логопедический кабинет, кабинет психолога специальным оборудованием и методической литературой.

4.3.Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям логопедам, психологам,координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.4.Повышениие уровня профессиональной квалификации , осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.5 Учитель логопед, психолог ведут документацию

* Журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми
* Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
* План работы учителя-логопеда, педагога-психолога на учебный год
* Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки для детей старшего дошкольного возоаста.
* Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения , формированию лексико-грамматических средств языка.
* Циклограмма работы учителя-логопеда, психолога
* График работы учителя-логопеда, психолога

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на  компенсирующую группу для детей  с нарушениями в развитии распространяется Устав ДОУ .