Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:на педагогическом советепротокол № \_1\_\_ от 30 августа 2019 г | Утверждено:Заведующей МАДОУ № 5 «Огонёк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котосина Е.А.Приказ № 97-П от «30» августа 2019 |

**ПЛАН**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**г. Туринск**

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа.

Здание застройки – типовое.

Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0005101 от 24 марта 2016 года; Устав утвержденный Постановлением главы Туринского городского округа от 14 сентября 2015 года за № 314, лицензию на дополнительное образование детей и взрослых серия 66 П01 № 0013349 от 05 сентября 2016 года.

Функционирует детский сад с апреля 1986 года

Юридический адрес: 623900 Свердловская область, г. Туринск, переулок Восточный 1, телефон 8 (34349) -2-39-84.

Учредителем детского сада является Управление образованием администрации Туринского городского округа.

Вид права – оперативное управление.

Отношения между детским садом и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, лицевой счёт в банке.

Детский сад рассчитан на 12 групп, одна группа переоборудована под физкультурный зал, вторая группа переоборудована под кабинет «Светофорик», кабинет «Юный пожарник», и группу для дополнительных платных образовательных услуг, в настоящее время функционирует 9 групп детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет и 1 разновозрастная компенсирующая группа для детей с ОВЗ.

Режим работы детского сада установлен следующий:

5-дневная рабочая неделя,

10 групп с 10 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 17.30 часов.

**Кадровый состав образовательного учреждения**

*Администрация:*

1. Заведующая – Котосина Елена Александровна, высшее педагогическое образование

2. Заместитель заведующей по ВМР – Маркова Любовь Васильевна, высшее педагогическое образование

3. Заведующая хозяйством – Заварина Наталья Викторовна , среднее специальное образование

*Сотрудники:*

Общее число сотрудников 49, из которых 3 сотрудника администрации, 20 сотрудников – педагогические работники (15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог), 26 сотрудников – младший обслуживающий и технический персонал.

Половозрастной состав сотрудников:

мужчин – 5 человек, женщин – 44 человека

*Информация о педагогическом составе:*

Образовательный уровень педагогов:

* Высшее образование - 6 педагога (30%)
* Среднее специальное – 14 педагогов (70%)
* Высшая квалификационная категория – 3 (15%)
* 1 квалификационная категория – 14 педагогов (70%)
* Не имеет аттестации – 3 педагога (15%) – вновь принятые

Общий педагогический стаж работы:

имеют стаж работы от 5 лет до 10 лет – 5 человек

имеют стаж работы от 10 лет до 20 лет – 7 человек

имеют стаж работы от 20 лет и выше - 8 человек

 Детский сад педагогическими кадрами обеспечен полностью, вакансий нет. Коллектив детского сада МАДОУ № 5 Огонёк» стабильный, текучести кадров нет.

 В детском саду осуществляется воспитание и обучение детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп – 10, из них 1 группа раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста и 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г. На 2019-2020 г планируемый списочный состав – 216 детей.

**Анализ выполнения годового плана**

за 2018-2019 учебный год

**Безопасность и охрана труда**

Одной из самых важнейших задач в детском саду является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

 В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прямая телефонная связь с пожарной охраной, техническое обслуживание которых осуществляет МЧС ВДПО; тревожная кнопка экстренного вызова наряда полиции (КЭВНП), техническое обслуживание которой осуществляет Имеется наружное видеонаблюдение – 4 видеокамер по периметру здания, одна камера установлена на пищеблоке. На центральные двери установлены вилеодомофоны.

 Приказами по детскому саду назначены ответственные за антитеррористическую защищенность, за противопожарную безопасность, за организацию работы по охране труда. В отчетном году прошли обучение 2 человека по пожарному техническому минимуму, 3 человека - по ГО и ЧС.

 Имеется: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Декларация пожарной безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт комплексной безопасности»; алгоритм действия персонала при ЧС, инструкции по ОТ в соответствии с требованиями законодательства. В соответствии с утвержденным планом проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара или обнаружения неизвестного предмета: изданы приказы, составлены акты.

 Детский сад в ночное время охраняется силами ночных сторожей (2), в выходные и праздничные дни – дневным сторожем. Территория детского сада имеет ограждение, освещается в вечернее и ночное время.

 Имеется в детском саду кабинеты «Светофорик», «Юный пожарник» оборудованный мягким модулем и дидактическим, методическим материалом для обучения детей мерам пожарной, дорожной безопасности.

 Дети ежегодно участвуют в различных конкурсах по правилам пожарной безопасности, занимая призовые места; участвуют в акциях:

- Муниципальный конкурс «Служба 02 – вчера, сегодня, завтра» - 2 участника заняли 3 место, 12 детей получили сертификаты;

- «С пожарной безопасностью на «Ты» - 4 грамоты, 5 сертификатов;

- Всероссийский конкурс «Знатоки дорожного движения» дети старшей группы получили 10 дипломов.

- Четыре воспитателя прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса по безопасности дорожного движения в ОО в соответствии с ФГОС».

**Содержание воспитательно-образовательного процесса**

 В 2018-2019 учебном году была поставлена перед коллективом детского сада следующая цель – построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

 Выполнение этой цели осуществлялась через проведение таких мероприятий, как педсоветы – 4 раза (в свете требований ФГОС ДО – интеграция, проектирование, безопасность, качество и др). Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства проходило через семинары-практикумы - 2, консультации - 5, собеседование по темам самообразования, проектные работы с детьми и педагогами, открытые просмотры занятий – 2 Инновационная технология «Степ-платформы», участие в РМО, обмен опытом, участие в районных и Всероссийских интернет-конкурсах, в различных вебинарах, в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» - 3 педагога (1 учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель, 1 - воспитатель), 1 воспитатель награжден дипломом победителя конкурса «Мисс весна – 2019», в спортивных соревнованиях «Кросс нации», «Лыжня России-2018», «Здоровая семья – здоровая страна», в мероприятиях города «Проводы русской зимы». Воспитатели стали больше участвовать в профессиональных конкурсах. Почти все воспитатели имеют первую квалификационную категорию, трое воспитателей – высшую, три воспитателя не имеют квалификационной категории, т.к. вновь принятые. Но не все имеют свои сайты, не умеют профессионально пользоваться компьютером. Все воспитатели прошли повышение квалификации.

Всеми педагогами и специалистами были разработаны и внедрены в работу рабочие программы групп, в компенсирующей группе разработаны адаптированные программы по каждому профилю нарушения (интеллекта, тяжелое нарушение речи, с задержкой психического развития), разработаны СИПРы для детей инвалидов.

В детском саду к каждому празднику проведены выставки детских рисунков, поделок, фотовыставки, проведены акции совместно с родителями «Родительский патруль», поделка кормушек для птиц.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом, с расписанием. Используются разнообразные методы и приемы обучения, различные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Приоритетным направлением работы детского сада является физическое направление. Детский сад реализует платные дополнительные образовательные услуги, работает 5 кружков: «Здоровей-ка», «Хочу всё знать!», «Логоритмика», «Волшебная бумага», «Лучики» (хореография), «Робототехника и конструирование», и 1 бесплатных кружок «Шахматы»; по всем 5 направлениям ФГОС ДО, которые посещают 115 детей, открыта в 2019 году еще 1 платная услуга «Дежурная группа», где дети находятся в детском саду до 19 часов – 25 детей.

Детский сад реализует коррекционное направление по общему недоразвитию речи детей на базе логопункта. Коррекционно-образовательная работа осуществляется по специальной программе и методикам общего недоразвития речи детей, в середине учебного года логопункт стал набирать детей с диагнозом ПМПК, поэтому срочно меняли положение о логопункте, создаются индивидуальные, адаптированные рабочие программы на каждого ребенка, в ДОУ 2 ребенка инвалида с диагнозом «умственная отсталость», для них так же были составлены адаптированные программы, целевые ориентиры у них сформированы. В школу выпущено 46 детей. Уровень подготовки детей педагоги оценили как – удовлетворительное, многие дети улучшили свои результаты. У 89,9% детей целевые ориентиры сформированы.

Результаты учебной деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год и полностью отчет предоставлены в приложении № 1.

Детский сад принимал участие в конкурсах, выставках, акциях разного уровня:

**Всероссийский конкурс: «**Моя мама» ( 1 ребенок награжден дипломом за 1 место, 8 детей получили дипломы).

**Муниципальный уровень:**

- «С пожарной безопасностью на «ты» (1 участник - 1 место, 1 – 2 место, 2 – 3 место, 9 детей – сертификаты)

- безопасность дорожного движения ( 1 ребенок – 3 место, 2 – сертификаты),

- «Международный день Матери» (1 участник – 1 место, 3 – 2 место),

- «Новогодний калейдоскоп» сертификаты 11

- «Мозаика детства» 9 сертификатов

- «Уральские звездочки» дипломы ( 2 место - 6 участников, 3 место - 8 участников, 1 место – 1 ребенок)

- Конкурс «Чтецов» 1 диплом 3 степени, 1 сертификат.

- Х районная Спартакиада – 3 детей – 1 место, 2 детей – 2 место, 1 ребенок – 3 место, 2 детей сертификаты), в общекомандном зачете заняли 2 место и кубок

- конкурс «ТЕХНОСТАРТ» -2019 - 3 детей заняли 3 место

- интеллектуальный марафон «Start team – 2019» - 3 детей команды «Почемучек» заняли 2 место;

- 11 детей участвовали в майском легкоатлетическом пробеге, заняли 4 место.

- подготовительная группа № 1 награждена дипломом за активное участие в интернет-конкурсе газеты «Известия-Тур» «Новогодний карнавал»

**Участие в методической работе района**

В течение учебного года воспитатели участвовали в различных мероприятиях города и района: педагоги посещали дни открытых дверей, методические объединения.

В феврале 2019 года инструктор по физической культуре Титова А.И. и воспитатель старшей группы Малкова С.Я. показали открытое мероприятие мастер-класс по теме инновационной технологии «Развитие степ-аэробики, как одно из оптимальных условий совершенствования двигательной активности ребенка»

В апреле прошло открытое мероприятие по инновационной технологии Коротковой «Путешествие по реке времени». Мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег.

В течение учебного года воспитатели участвовали в сдаче ГТО, продолжили работу по волонтерскому движению.

- Три воспитателя участвовали в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», учитель-логопед вышла в финал,

- 9 воспитателей участвовали в «Лыжне России 2019», «Кроссе нации 2018»

- принимали участие в фестивале вокальных песен; интернет-вебинарах;

- Воспитатель Давыдова С.В. победила в конкурсе «Мисс весна – 2019», в интернет-конкурсе газеты «Известия Тур» «Новогодний карнавал» награждена дипломом.

 Осуществлялась связь с социальными партнерами: районная детская библитека, ГИБДД, музей, пожарная часть, РДК, Дом детского творчества, школа № 1. Вся работа педагогического коллектива освещалась на официальном сайте ДОУ detsad5turinsk kom.ru

**Охрана жизни и здоровья детей**

Медицинский работник постоянно отчитывалась о заболеваемости детей, о мерах по предупреждению заболеваний. Регулярно проводилась работа по физическому воспитанию детей: гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, подвижные игры и упражнения. В ДОУ прошло открытое мероприятие (мастер-класс) для инструкторов по физическому воспитанию, педагогов, родителей со степ-платформами, в котором приняли участие дети, родители, педагоги. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется физкультурный зал, тренажерный зал, спортивная площадка и физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

В соответствии с н6ациональным графиком прививок и с согласия родителей проводилась вакцинация детей. В рамках Европейской недели иммунизации в ДОУ проведена акция «Неделя иммунизации»

 В этом учебном году, в детском саду организовано 2 групп детей раннего возраста и 3 группы младшего возраста поэтому дети часто болели, группы закрывались на карантин по гриппу, по ветрянке – поэтому посещаемость детьми была низка, в среднем 76%, хотя по сравнении с прошлым годом посещаемость повысилась до 85%. Произошел 1 детский травматизм в группе раннего возраста № 1.

 Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ осуществлялись действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДОУ основана на соблюдении СанПиНа 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013 г

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы, дети получают ежедневно кислородный коктейль.

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующей ДОУ. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

 Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медсестра контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах.

**Работа с родителями**

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями – одна из важнейших на современном этапе. Педагогический коллектив ДОУ занимается просвещением родителей в различных мероприятиях. Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, родительские уголки, совместные акции родителей «Родительский патруль», детей и педагогов. Родители оказывали помощь детям в участии муниципальных конкурсов, открытых мероприятиях ДОУ «Внедрение в образовательный процесс степ-платформ, участвовали в реализации проектов (волонтерство), оказывали помощь в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- достаточно высокая степень развития ребенка на основе определения «зоны актуального и ближайшего его развития» и реализации образовательной программы;

- увеличение доли детей имеющих высокий уровень развития - на 5%, имеющих средний уровень развития - на 10%, имеющих низкий уровень развития – на 10% (по сравнению с показателями диагностики на начало учебного года);

- положительный уровень удовлетворения родителей дошкольников от представляемых ДОУ образовательных услуг по подготовке детей к успешному обучению в начальной школе;

Реализация поставленных задач осуществляется по плану работы

на новый 2019 – 2020 учебный год

**Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

|  |
| --- |
|  Педагогические советы |
| 12 | **«Основные направления работы учреждения на 2019-2020 учебный год»*** Итоги летней оздоровительной работы
* Принятие годового плана

- утверждение программ, сетки НОД, учебного плана- повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада;- утверждение рабочих программ, перспективных планов, тем по самообразованию, -утверждение программ платных образовательных услуг на 2019-2020 г- утверждение графиков работы педагогических работников, учебного графика**Задание к педсовету № 2:**- Оформление листов адаптации к условиям детского сада;- Проведение взаимопроверки «Создание условий для развития у детей интереса к художественной литературе в группе»- Составить паспорт своей группы**Духовное обогащение детей дошкольного возраста через художественную литературу**1.Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы»2.Создание условий в группе для формирования у детей интереса к книге.3.Формы работы по ознакомлению детей старшего возраста с книгой4. Просвещение родителей по культуре чтения. Традиция семейного чтения.5. Проект решения педсовет **Задание к педсовету № 3**Изготовление игр по трудовому воспитанию | августноябрь | ЗаведующаяЗам.заведующ.воспитателиЗаведующаявоспитательЗам. заведующ.Воспитателивоспитатели |
| 3 | **Организация труда детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста1.Анализ выполнения решений заседания предыдущего педсовета2. Справка о результатах тематической проверки «Состояние работы по трудовому воспитанию детей»3.Обзор видов труда детей, их организация и содержание4.Деловая игра «Аукцион педагогических идей»5.Копилка мастерства: представление изготовленных игр по трудовому воспитанию5. Выработка решений педсовета**Задание к педсовету № 4**1. Провести педагогическую диагностику по выполнению детьми программы2. Подготовить презентацию аналитического отчета работы группы. | февраль | .Зам. заведующ.педагоги |
| 4 | **«Об успехах, перспективах, недочетах»**Цель: Проанализировать работу за прошедший 2016-2017 учебный год1.Отчеты воспитателей по выполнению учебно-воспитательной работы за учебный год2. Аналитические отчеты работы групп в виде презентации за учебный год3. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работ.4.Проектирование годового плана работы ДОУ на 2016-2017 учебный год5.Проект решения педсовета |  |  |

**Аттестация педагогов**

Музыкальный руководитель: Колбасникова П.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1.Консультация «Новый порядок аттестации педагогических работников на высшую и 1 категорию» | сентябрь | зам. завед. |
| 2.Беседа по оформлению папки персональных достижений | октябрь | зам. завед |
| 3. Консультация «Как правильно написать заявление на аттестацию» | сентябрь | зам. завед. |
| 4.Самоанализ педагогической деятельности за аттестационный период | сентябрь | Музык. рковод. |
| 4.Презентация опыта работы аттестующихся педагогов | октябрь | зам. завед |

**Повышение профессиональной квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Курсы повышения квалификации:- Евстафьева Л.А. (педагог-психолог)- Кацуба Н.Е. (учитель-логопед)- Черемных А.Н. (музык. руководитель) | В течение учебного года | зам. завед. |
| 2 | Участие педагогов ДОУ в методических объединениях; творческих конкурсах, конференциях, педчтениях, фестивалях разного уровня | В течение учебного года | заведующаязам. завед. |
| 3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня | В течение учебного года | заведующаязам. завед. |

**Школа младшего воспитателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка | сентябрь | Титова А.И. |
| 2 | Организация питания детей и сервировка стола. Культура поведения за столом | декабрь | ст. мед/сестра |

**Медико-педагогическое совещание воспитателей**

**групп раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.Цель: Выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей. | октябрь | Зам. заведующейвоспитатели |
| 2 | Тема: Формирование культурно-гигиени-ческих навыков и навыков самообслуживания у малышей.Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. Наметить перспективы работы. | декабрь | Зам. заведующейвоспитатели |
| 3 | Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания | май | Зам. заведующейвоспитатели |

**Психолого-медико-педагогический консилиум**

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Тема: Выбор коррекционно-образовательного маршрута. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей. | сентябрь | Зам.заведующейСпециалистыВоспитатели |
| 2. | Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ (общеобразовательные группы)Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям. | декабрь | Зам. заведующейСпециалистыВоспитатели |
| 3. | Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми.Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов. | январь | Зам. заведующейСпециалистыВоспитатели |
| 4. | Тема: Итоги коррекционно-развивающей работы за годЦель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно-развивающими маршрутами. | апрель | Зам. заведующейСпециалистыВоспитатели |

**«Организационно-методическая работа»**

(консультации, семинары – практикумы, мастер классы для педагогов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Форма | Срок | Ответственный |
| 1 | Рабочая программа группы  | презентация | сентябрь | зам. завед.Маркова Л.В. |
| 2 | «Развитие речи дошкольников посредством опытов и эксперимента» | консультация | ноябрь | воспитательМалкова С.Я. |
| 3 | Снминар-практикум «Особенности речевого развития в дошкольной педагогике. Направления речевой работы с детьми»**Цель** совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста1.Мастер-класс по теме «Нетрадиционное оборудование для работы с дошкольниками по коррекции речи»2.Консультация «Речевое развитие детей средствами игровых технологий»3.Презентация по теме «Игровая технология по развитию речи у детей дошкольного возраста» | семинар | февраль | зам. завед.Маркова Л.В.Кацуба Н.Е. уч-логопедКазакова О.А.Евстафьева Л.А.Старикова Н.А. |
| 4 | Методические рекомендации по звуковой культуре речи | Консульт-я | март | уч-логопедКацуба Н.Е. |
| 5 | Календарное планирование | Консульт-я | октябрь | зам. завед.Маркова Л.В. |
| 6 | Мастерская Деда Мороза | Мастер-класс | декабрь | ВоспитательЛаптева Е.А. |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
| Ноябрь | Открытый просмотр организации хозяйственно-бытового труда | Чечетина Е.С. |
| декабрь | Вырезание снежинок (мастер-класс) | Лаптева Е.А. |
| февраль | Открытый просмотр мероприятия по работе с детьми с нарушением речи | Кацуба Н.Е. |
| март | Проведение акции по ПДД | Малкова С.Я. |
| май | Презентация работы с детьми | воспитатели |

**Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов**

с целью повышения мотивации деятельности и педагогического мастерства специалистов МАДОУ детский сад № 5 «Огонёк»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Срокипроведения | Ответствен-ные |
| 1 | Обсуждение нормативных документов, изучение сайтов МО и науки Свердловской области | постоянно | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| 2 | Совершенствование уровня педагогической квалификации на курсах повышения квалификации | Согласно плану повышения квалификации на 2019-2020 учебный год | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| 3 | Собеседование с педагогами по определению тем по самообразованию | Х1 | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| 4 | Изучение методической литературы, просмотр вебинаров | постоянно | Педагоги,специалисты |
| 5 | Принимать участие:- в конкурсах, фестивалях, семинарах, выставках различного уровня;- участие в МО, семинарах, практикумах организованных УО МКУ;- в праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педсоветов, смотрах в ДОУ; | В течение года | Зам. заведующ.Маркова Л.В.(Касаткина И.П.Коровина Л.И.Колбасниква П.А. |
| 6 | Посещение педагогами педагогических мероприятий, организованных МКУ «Управление образованием | В течение года | педагоги |

**Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Конкурс «На лучшую подготовку группы к новому учебному году | август | Зам. завед. творческая группа |
| 2 | «Ах, лето» - фотовыставка, коллажиВыставка творческих работ: рисунки и аппликация «Человеку друг огонь – только ты его не тронь» | сентябрь | Воспитатели, родители |
| 3 | Совместные поделки детей и родителей из природного материала | октябрь | Воспитатели, родители |
|  | Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященных Дню матери | ноябрь | Творческая группа |
| 4 | Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурств»Выставка рисунков «Моя любимая мамочка» | ноябрь | Зам. завед. творческая группа |
| 5 | Конкурс оригинальных украшений групп «Зимние чудеса» | декабрь |
| 6 | Акция «Покорми птиц зимой»Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега» | январь | Воспитатели, творческая группа |
| 7 | Выставка детских рисунков «Профессии настоящих мужчин» | февраль | воспитатели |
| 8 | Фотовыставка «В маминых объятьях» | март | Воспитатели, родители |
| 9 | Фестиваль сказок | апрель | воспитатели |
| 10 | Конкурс чтецов, посвященных Дню Победы | май | воспитатели |
| 11 | Смотр-конкурс групповых участков «Наполни душу красотой» |  | Творческая группа |

**КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Виды контроля | Сроки | Ответственные |
| 1Х | **Оперативный контроль:**- мониторинг оценки качества подготовки групп к новому учебному году- наличие и качество рабочих программ;- выполнение требований СаНПиН- организация работы дежурных- анализ заболеваемости детей- выполнение решений педсовета- предоставление материалов на официальный сайт МАДОУ | ежемесячно | Зам.заведующ.Маркова Л.В.Ст. медсестра |
| Х | **Оперативный контроль:**- проверка планов образовательной работы- наличие диагностики физической подготовленности детей по основным видам движений у инструктора ФК, ведение необходимой документации;- коррекционная работа с детьми ОВЗ- подготовка к рабочему дню |  1 раз в 2 месяца2 раза в год1 раз в месяц | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона | Октябрь февральапрель | Мед.сестраЗам. завед. |
|  | Административный- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- организация оздоровительных мероприятий в режиме дня | Постоянноежемесячно | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| Х1 | **Тематический контроль:**Тематическая проверка «Организация образовательного пространства групп для реализации образовательной области «Физическое развитие» | февраль | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| Х11 | **Оперативный контроль:**- организация сюжетно-ролевых игр, как средство социально-нравственных отношений (выборочно)- коррекционная работа с детьми ОВЗ;- индивидуализация и дифференциация обучения и воспитания | Мартоктябрь | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| 1 | **Оперативный контроль:**реализация программы «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста  |  | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| 11 | **Тематический контроль:**- Выполнение основной общеобразовательной программы, образовательная область «Развитие речи» (выборочно);- повторный контроль по срокам, указанным в справках | март | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| 111 | **Тематический контроль:****-** Трудовое развитие ребенка и воспитание у него нравственных качеств, связанных с детской трудовой деятельностью;- повторный контроль по срокам, указанным в справках | ноябрь | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| 1У | **Повторный тематический контроль:**- Степень сформированности учебных навыков и уровень готовности детей к обучению в начальной школе на основе требований ГОС и КДО (подготовительные группы) | февраль | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |
| У | **Оперативный контроль:**- Состояние групповых участков, веранд и подготовка их к летней оздоровительной работе- функциональное состояние спортивного оборудования на спортивной площадке, подготовка его к использованию в летней оздоровительный период. | май | Зам. заведующ.Маркова Л.В. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**ЦЕЛЬ:**

* Создание единого пространства развития и воспитания ребенка

**ЗАДАЧИ**:

* Изучить потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации;
* Педагогическое просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры;
* Пропаганда здорового образа жизни в семье, охраны и укрепления здоровья.
* Вовлечение родителей в жизнь группы (совместная проектировочная деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-****ный** |
| 1 | Мониторинг и создание банка данных по семьям воспитанников | сентябрь | Заведующая |
| 2 | Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, выявление «семьи риска»- анкеты для родителей;- беседа с ребенком;- изучение рисунка ребенка по теме «Моя семья»- метод социометрии в рамках семьи | 2 раза в год | Воспитатели |
| 3 | Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей | октябрь | Воспитатели, зам.хаведующ. |
| 4 | Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных платных услугах | сентябрь | Зам заведующ. |
| 5 | Работа с нормативными документами:- знакомство с уставными документами и локальными актами МДОУ;- заключение договора с родителями воспитанников МДОУ и социумом | сентябрь | Заведующая |
| 6 | Проведение анкетирование и опросов:- выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах;- выявление степени вовлеченности семей в оздоровительный процесс;- исследование родительской оценки детских способностей на адекватность | октябрьноябрь | Зам.заведующейвоспитателивоспитатели |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 8 | Ознакомление семьи с достижениями их ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания (по итогам текущей диагностики) | В течение учебного года | специалисты |
| 9 | Пропаганда педагогических, правовых знаний и здорового образа жизни детей с использованием различных форм работы с семьей | В течение учебного года | педагогические работники |
| 10 | Регулярное помещение материала в родительские уголки о мерах безопасной жизнедеятельности ребенка в условиях семьи | В течение учебного года | педагогические работники |
| 11 | Проведение родительских собраний по теме:- Ознакомление с задачами группы на новый учебный год- обсуждение уровня развития детей по физическому, познавательному, социальному и эстетическому направлению ГОС;- готовность ребенка к школе- состояние воспитательно-оздоровительной работы с детьми в МАДОУ | ежеквартально | воспитатели |
| 12 | Оказание помощи родителями для МДОУ:- организация и помощь в проведении экскурсий, походов- оказание спонсерства:- участие в субботниках;- участие в досуговых мероприятиях (детские праздники, конкурсы, выставки, театрализованные представления, спортивных состязаниях) | в течение года | воспитатели |
| 13 | День открытых дверей | февраль | воспитатели,методисты |
| 14 | Консультирование по планам различных служб и специалистов по запросам родителей | в течение года | все педагоги |
| 15 | Для повышения степени вовлеченности родителей воспитанников в образовательный процесс включать в тематический контроль оценку форм взаимодействия с семьей всех специалистов МДОУ по данным проблемам. | в течение года | Заведующаязамест. завед |
| 16 | Конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей | в течение года | воспитатели |