

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 5 «Огонёк»  
Е.А. Котосина  
Приказ № 172-П от « 10 »ноября 2018г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о компенсирующей (разновозрастной) группе для детей с ОВЗ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13») и другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 5 «Огонёк» (далее - Учреждение) с компенсирующей группой детей ОВЗ.

1.3. Компенсирующая группа создается в детском саду общеразвивающего вида при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.4. Деятельность компенсирующей группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

1.5. Оснащение компенсирующей группы жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

#### **2. Порядок комплектования компенсирующих групп для детей с ОВЗ, нарушениями речи, организация их работы.**

2.1. В компенсирующую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы;

- общее недоразвитие речи (ОНР) 1,2 и 3 уровня
- фонетическое недоразвитие (ФН) в первую очередь,

при наличии свободных мест и с согласия родителей

- с интеллектуальными нарушениями
- с задержкой психического развития

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в компенсирующую группу с такими нарушениями принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи, интеллектуальными нарушениями, с задержкой психического развития в возрасте от 4 лет. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и рекомендаций ПМПК. Наполняемость групп также определяется возрастом и рекомендацией ПМПК.

- дошкольный возраст (с 4 до 7 лет) - до 15 чел.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются до 3 лет (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- ✓ Копия свидетельства о рождении ребенка
- ✓ Заявление от родителей (законных представителей)-согласие на обследование ребенка в ПМПК
- ✓ Копия паспорта родителей (законных представителей);
- ✓ Характеристика на ребенка-воспитанника ДООУ
- ✓ Заключение педагога-психолога
- ✓ Заключение учителя-логопеда;

2.6 Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- ✓ Направление на каждого ребенка;
- ✓ Заключение ПМПК
- ✓ Заявление родителей.

2.7. Приему в компенсирующую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- ✓ Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

- ✓ По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами консилиума ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

### **3. Организация работы.**

3.0. Воспитательно-образовательная работа в компенсирующих группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

◦ Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.1. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет до 3 лет (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.4. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения в развитии детей.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- ✓ С детьми, имеющими общее недоразвитие речи
- ✓ С детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия)
- ✓ С детьми, имеющих нарушения в интеллектуальном развитии
- ✓ С детьми, имеющих задержку в психическом развитии.

По мере формирования произносительных навыков у детей , занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.7. Подгрупповые занятия проводятся:

- ✓ С детьми , имеющими общее недоразвитие речи –не менее трех раз в неделю;
- ✓ С детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.
- ✓ С детьми, имеющих задержку психического развития не менее 2-х раз в неделю
- ✓ С детьми, имеющими недостатки в интеллектуальном развитии не менее 2-3 раз в неделю

3.8. Продолжительность группового логопедического занятия :

В средней группе – 15 мин

- ✓ В старшей группе 20- минут
- ✓ В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

3.9. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия-15 минут с каждым ребенком.

3.10. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

3.11. Ежедневно , во второй половине по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателями компенсирующей группы.

3.12. Выпуск детей из компенсирующей группы осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума после окончания срока коррекционного обучения.

3.13. Длительность пребывания воспитанников в компенсирующей группе определяется в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет-дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата( дизартрия, ринолалия), по решению городской ПМПК и согласию родителей ( законных представителей)

- ✓ Протокол и решение психолого-педагогического консилиума заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в компенсирующей группе.

3.14. В компенсирующую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети со среднего возраста и уровня речевого развития, и на основании обследования речи воспитанников, которое проводится с апреля по май ежегодно. Обследованные воспитанники , имеющих нарушения речи, регистрируются в протоколе регистрации детей, имеющих речевые и другие нарушения недостатки в развитии.

3.15. На каждого ребенка , зачисленного в компенсирующую группу , учитель логопед речевую карту, а педагог-психолог заполняют индивидуальную карту ребенка.

3.16. Оплата труда учителей-логопедов и психолога муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в диапазоне 8-14 разрядов Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными требованиям.

3.17. Учителям –логопедам и психологам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии.

3.18. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам компенсирующей группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных ) образовательных учреждений ( групп) для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии ( Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г.Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).

3.19. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока компенсирующей работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей ( законных представителей), направляются учителем –логопедом и психологом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами –специалистами ( неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.20.. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в компенсирующей группе несут родители ( законные представители), учитель-логопед, психолог, воспитатель и заведующий ДООУ.

#### **4 Руководство логопедической группой**

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда, психолога осуществляется администрацией ДООУ.

4.2.Заведующая ДООУ :

- ✓ Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- ✓ Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих среднее специальное педагогическое образование , первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- ✓ Обеспечивает логопедический кабинет, кабинет психолога специальным оборудованием и методической литературой.

4.3.Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям логопедам, психологам,координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.4.Повышение уровня профессиональной квалификации , осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.5 Учитель логопед, психолог ведут документацию

- ✓ Журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми
- ✓ Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- ✓ План работы учителя-логопеда, педагога-психолога на учебный год
- ✓ Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки для детей старшего дошкольного возоаста.
- ✓ Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения , формированию лексико-грамматических средств языка.
- ✓ Циклограмма работы учителя-логопеда, психолога
- ✓ График работы учителя-логопеда, психолога

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на компенсирующую группу для детей с нарушениями в развитии распространяется Устав ДООУ .