

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 01.02.2021 г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ № 5 «Огонек»
01.02.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ОГОНЕК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2020 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКА ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа функционирует с **1986** года. Сокращенное наименование: МАДОУ № 5 «Огонёк». Расположено по адресу: 623900, Свердловская область, Туринский район, город Туринск, переулок Восточный, 1.

Деятельность МАДОУ № 5 «Огонёк» регламентируется Уставом и нормативно-правовыми актами детского сада. Детский сад имеет бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 18429 от 24 марта 2016 г. серия 66Л01 №0005101) и на реализацию дополнительного образования (серия 66Л01 № 0013349).

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в МАДОУ № 5 «Огонёк» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными формами управления детским садом являются: Общее собрание Трудового коллектива, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа разработана коллективом ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, расписанием непосредственно образовательной деятельности на текущий учебный год, календарным учебным графиком, учебным планом, утверждёнными заведующей учреждения.

На 9 января 2020 года детский сад посещали 203 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп:

- группа раннего возраста № 1 – 20
- группа раннего возраста № 2 - 18
- младшая группа – 20
- средняя группа № 1 – 23
- средняя группа № 2 - 22
- старшая группа № 1 – 19
- старшая группа № 2 - 21
- старшая группа № 3 - 19
- подготовительная группа – 26
- компенсирующая группа детей с ОВЗ – 15

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

| № п/п | Образовательные области | Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей) | | |
|----------|--|---|----------------------------|-------------------------|
| | | Сформированы % | Сформированы частично % | Не сформированы % |
| 1. | Физическое развитие | 20 | 0 | 0 |
| 2 | Познавательное развитие | 20 | 0 | 0 |
| 3 | Речевое развитие | 20 | 0 | 0 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 20 | 0 | 0 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 20 | 0 | 0 |
| | <i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i> | 100 | 0 | 0 |

В 2020 году по рекомендации ПМПК 18 воспитанников обучались по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (5 чел.), с тяжелыми нарушениями речи (10 чел.), умственной отсталостью (1 ребенок), 2 детей -инвалидов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья открыта разновозрастная компенсирующая группа, которую посещают 15 детей в возрасте от 4 до 8 лет. Для каждого ребенка разработаны социально-индивидуальные программы развития (СИПР). Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. С каждым ребенком работает индивидуально воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. В ДОУ работает педагогический консилиум по работе с детьми ОВЗ.

В соответствии с ФГОС ДО в образовательном учреждении практикуется оценка развития личности ребенка. Она осуществляется с помощью индивидуальных карт развития детей, которая позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать анализ данных при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет динамику и темп развития каждого ребенка на протяжении всего периода дошкольного образования, определить те или иные затруднения, выявить детей, развивающихся с опережением возраста, либо наоборот.

Воспитательная работа

Особое внимание в нашем ДОУ уделяется взаимодействию с семьями. Одним из ключевых направлений является оптимизация положительного социального климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

С целью привлечения родителей к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей пешеходов в течении года проведены акции «Родительский патруль», которые осуществляли контроль за использованием у детей световозвращающихся элементов на одежде, наличием детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних в транспорте,

соблюдение правил дорожного движения по пути следования в детский сад. В каждой группе оформлены стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения detsad5turinsk.com.ru

В детском саду не первый год проводилась волонтерская работа с людьми пожилого возраста в пансионате «Светлячок» и в «Доме ветеранов». Педагоги с воспитанниками выступают перед ветеранами с концертами, готовят различные поделки, открытки, приглашают в ДОО в гости в день пожилого человека, День победы

Дополнительное образование

По запросам родителей, каждый год в учреждении предоставляются платные дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования: в 2020 году работали кружки "Здоровей-ка", «Конструирование и робототехника», хореографический кружок "Лучики", «Логоритмика», «Хочу всё знать», «Волшебная бумага», «Дежурная группа» которые посещали 120 детей в возрасте от 3-8 лет.

По желанию детей и родителей в 2020 году 22 воспитанника подготовительной группы бесплатно и успешно обучались игре «Шахматы». Обучение ведет педагог МАОУ ДО ДЮСШ.

РАЗДЕЛ IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворенное, 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятия различного уровня.

Участие и достижения воспитанников (конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия и т.д)

В течение года в группе были проведены мероприятия, с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальными руководителями. Воспитанники ДОО являются активными участниками конкурсных мероприятий разного уровня и имеют определенные достижения. В 2020 учебном году были запланированы и проведены групповые утренники, были организованы конкурсы рисунков и поделок, участие в муниципальных конкурсах «Чтецов», «Новогодний калейдоскоп» «Засветись», «Лыжня России», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Под флагом России», «Такая разная осень» (ОВЗ), «Моя мама» воспитанники получили 10 призовых мест, 5 отмечены грамотами, 5 дипломами. На региональном конкурсе «Радуга талантов» 8 детей с ОВЗ представили поделки, награждены дипломом за 3 место. В областном конкурсе «Безопасность на железной дороге» 10 участников предоставили рисунки, награждены грамотами за 3 место.

РАЗДЕЛ V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. На 25.12.2020 года педагогический процесс осуществляет 21 педагогический работник, из них: 14 – воспитателей, тьютор, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель логопед (дефектолог) и педагог - психолог. Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую, 1 -без категории.

Все педагоги соответствуют единым тарификационно - квалификационным требованиям по должностям учреждений образования и должностным инструкциям.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях и обмен опытом, в семинарах, педагогических чтениях, разработках методических и практических пособий.

Педагоги ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня. В 2020 году 1 педагог стал победителем муниципального конкурса «Воспитатель года», во всероссийском конкурсе «Проектирование индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ в условиях ДОУ» педагог отмечен дипломом, в конкурсе педагогических идей 1 педагог получил диплом 2 степени.

РАЗДЕЛ VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический кабинет оснащен методической литературой, развивающими дидактическими играми и игрушками, методическими пособиями, демонстрационным материалом. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, принтер, брощуратор, ламинатор, планшет).

РАЗДЕЛ VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется библиотека расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями. Также в методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведение самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах, курсах повышения квалификации. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативными требованиям и постоянно обновляется, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Помещение ДОУ оснащены необходимым оборудованием. Методический кабинет оснащен методической литературой, развивающими дидактическими играми и игрушками, методическими пособиями, демонстрационным материалом. Кабинет логопеда, кабинет психолога, который оборудован мебелью для занятий с подгруппой детей, аудиторной доской, пособиями для ведения учебно-воспитательного процесса и оборудованием для речевого развития детей. Кабинет инструктора по ФИЗО, спортивный зал, который оснащен оборудованием и спортивным инвентарём, различными тренажерами. Имеется медицинский блок с прививочной зоной и необходимым медицинским оборудованием, изолятор. В музыкальном зале имеется телевизор, мультимедийный проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, видеокамера, набор детских музыкальных и народных инструментов. Групповые помещения оснащены детской мебелью, развивающими играми и игрушками, игровыми комплексами «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и другим необходимым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, в также возможности их уединения;

- реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами?

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- возможность самовыражения детей.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании. В здании имеется централизованное электроснабжение, холодное водоснабжение, водоотведение, отопление и горячее водоснабжение. Общая площадь здания 1958,7 кв.м. Помещения детского сада и прогулочные участки соответствуют требованиям Сан-ПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. Прогулочные участки оборудованы игровым и спортивным оборудованием, малыми игровыми формами и теньевыми навесами. Спортивная площадка для занятий по физической культуре оборудована спортивным комплексом, беговой дорожкой, ямой для прыжков. Территория ДОО озеленена деревьями разных пород и кустарниками, по периметру обнесена металлическим забором с калиткой, воротами для въезда специализированного транспорта на территорию хозяйственного двора.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса ДОО оснащено кнопкой тревожной сигнализации и экстренного вызова, системой видеонаблюдения, видеодомофонами. В 2020 году установлена система оповещения, направленная на обеспечение антитеррористической защищенности детского сада. Приобретен металлоискатель.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 179 |
| 1.1.1 | В режиме 10,5 часов | человек | 179 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | человек | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек/% | 179/100 |
| 1.4.1 | В режиме 10,5 часов | человек/% | 179/100 |
| 1.4.2 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями | человек/% | 15/18,75 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии | человек/% | 15/18,75 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 15/18,75 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 15/18,75 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/12,5 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/% | 2/12,5 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | человек/% | 16/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 16/100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4/25 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 16/100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | человек/% | 20 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/29,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/5,9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек/% | 14/82,6 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 20/179 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников | | |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Инфраструктура. | | |
| 22.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 22,6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

РАЗДЕЛ II. ВЫВОДЫ

Результат деятельности МАДОУ № 5 «Огонёк» за 2020 год показали, что основные задачи выполняются. \существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. С каждым повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Определены ключевые задачи и направления развития:

- 1) продолжение работы по реализации ФГОС ДО;
- 2) создание доступной среды;
- 3) продолжение работы по развитию и поддержке одаренных детей;
- 4) продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, учреждения.

Ожидаемым результатом реализации программы является: функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.