

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа
(МАДОУ № 5 «Огонёк»)

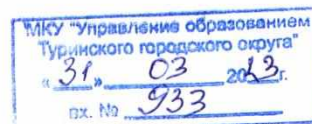
СОГЛАСОВАНО
Педагогическом совете
МАДОУ № 5 «Огонёк»
Протокол № 4 от 16.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 5 «Огонек»
Котосина Е.А.

16 февраля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ОГОНЕК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2022 ГОД



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа (МАДОУ № 5 «Огонёк»)
Руководитель	Котосина Елена Александровна
Адрес организации	623900, Свердловская область, г.Туринск, переулок Восточный,1
Телефон, факс	8(34349)2-39-84
Адрес электронной почты	detsad5tur@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Туринский городской округ.
Дата создания	1986
Лицензия	№ 18429 от 24 марта 2016 г. серия 66ЛЮ1 №0005101; серия 66ЛЮ1 № 0013349

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа, расположен в жилом районе вблизи центра города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1958,7 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 5 «Огонёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 5 «Огонёк» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 5 «Огонёк»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 181 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста № 1 - 19
- группа раннего возраста № 2 –20
- группа раннего возраста № 3 -19
- II группа раннего возраста - 21
- младшая группа № 1 – 21
- младшая группа № 2 – 19
- средняя группа № - 18
- подготовительная № 1 – 21
- подготовительная № 2 - 14
- компенсирующая группа детей с ОВЗ – 9

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	86,7%
Неполная с матерью	18	9,9%
Неполная с отцом	2	1,2%
Оформлено опекунство	4	2,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	27,1%
Два ребенка	79	43,6%
Три ребенка и более	53	29,3%

Дополнительное образование

По запросам родителей, каждый год в учреждении предоставляются платные дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования: в 2022 году работали кружки "Здоровей-ка", «Конструирование и робототехника», хореографический кружок "Лучики", «Логоритмика», «Хочу всё знать», «Волшебная бумага», «Дежурная группа», «Шахматы», которые посещали дети в возрасте от 3-8 лет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Здоровейка	Кружок	3-5 лет	8	11	-	+
2	Волшебная бумага	Кружок	5-8 лет	12	12	-	+
3	Хореография	Кружок	3-8 лет	16	12	-	+
4	Логоритмика	Кружок	5-8 лет	15	16	-	+
5	Хочу всё знать	Кружок	6-8 лет	15	10	-	+
6	Конструирование и робототехника	Кружок	5-8 лет	10	9	-	+
7	Дежурная группа	Кружок	5-8 лет	10	13	-	+
8	Шахматы	Кружок	5-8 лет	22	20	-	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 5 «Огонёк».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 5 «Огонёк»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, финансово-хозяйственную деятельность, развивает материально-техническое обеспечение, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году по рекомендации ПМПК 20 воспитанников обучались по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (10 чел.), с тяжелыми нарушениями речи (6 чел.), умственной отсталостью (2

ребенок), 2 детей -инвалидов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья открыта разновозрастная компенсирующая группа, которую посещают 10 детей в возрасте от 3 до 8 лет. Для каждого ребенка разработаны социально-индивидуальные программы развития (СИПР). Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. С каждым ребенком работает индивидуально воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. В ДООУ работает педагогический консилиум по работе с детьми ОВЗ.

В соответствии с ФГОС ДО в образовательном учреждении практикуется оценка развития личности ребенка. Она осуществляется с помощью индивидуальных карт развития детей, которая позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать анализ данных при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет динамику и темп развития каждого ребенка на протяжении всего периода дошкольного образования, определить те или иные затруднения, выявить детей, развивающихся с опережением возраста, либо наоборот.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. На 30.12.2022 года педагогический процесс осуществляет 20 педагогических работников, из них: 15 – воспитателей, тьютор, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель логопед (дефектолог) и педагог - психолог. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую, 1 -без категории.

Все педагоги соответствуют единым тарификационно - квалификационным требованиям по должностям учреждений образования и должностным инструкциям.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях и обмен опытом, в семинарах, педагогических чтениях, разработках методических и практических пособий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями. Также в методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям.

Методический кабинет оснащен методической литературой, развивающими дидактическими играми и игрушками, методическими пособиями, демонстрационными материалом. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор, планшет).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнатах, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала. Прогулочные участки оборудованы игровым и спортивным оборудованием, малыми игровыми формами и теньевыми навесами. Спортивная площадка для занятий по физической культуре оборудована спортивным комплексом, беговой дорожкой, ямой для прыжков. Территория ДОО озеленена деревьями разных пород и кустарниками, по периметру обнесена металлическим забором с калиткой, воротами для въезда специализированного транспорта на территорию хозяйственного двора. В 2022 году установлено: 3 уличных камеры, построена 1 новая веранда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворенное, 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятия различного уровня.

Участие и достижения воспитанников (конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия и т.д)

В течение года в группе были проведены мероприятия, с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальными руководителями. Воспитанники ДОО являются активными участниками конкурсных мероприятий разного уровня и имеют определенные достижения. В 2022 учебном году были запланированы и проведены групповые утренники, были организованы конкурсы рисунков и поделок, участие в муниципальных конкурсах: «Эковоспитание-2022», «С пожарной безопасностью на «ТЫ», «Мы верим в тебя солдат» «Лыжня России», «Здоровая семья, здоровая страна», «Яркие краски лета», «Эти удивительные животные», «Этот загадочный фантастический мир космоса» и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	181
1.1.1	В режиме 10,5 часов	человек	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-з до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	181/100
1.4.1	В режиме 10,5 часов	человек/%	181/100
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/11,05
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	человек/%	20/11,05
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/11,05
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/11,05
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	2/10
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	16/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/95
1.8.1	Высшая	человек/%	9/45
1.8.2	Первая	человек/%	10/ 50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности	человек/%	20

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	13/65
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	20/178
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.6	Инфраструктура.		
22.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.