

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа.

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Утверждено:  
И.о.Заведующей МАДОУ № 5 «Огонёк»  
\_\_\_\_\_ А.В.Плотникова  
Приказ № 96-П от 01 сентября 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023 – 2024 учебный год

г. Туринск

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 5 «Огонёк», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования в образовательный период с сентября 2023 по май 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (с 01.01.2021 по 01.01.2027);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (с 01.01.2021 по 01.01.2027).

- Уставом МАДОУ № 5 «Огонёк»

Учебный план позволяет реализовать цели основной образовательной программы дошкольного образования:

- Создание оптимальных условий для повышения уровня развития и личного потенциала каждого ребенка с сохранением и укреплением его здоровья по физическому и социально-личностному направлению на основе современных социально-ориентированных программ и педагогических технологий.

Учебный план способствует:

1. Реализация ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Соответствию содержания образования возрастным особенностям развития ребенка.
3. Направленности системы образования на усиление социальной адаптации воспитанников.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

На 2023-2024 учебный год поставлены цели и задачи:

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Основная часть реализуется через непосредственно организованную деятельность (НОД), вариантная через кружковую индивидуальную и подгрупповую работу.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие

Содержание образовательной области **Физическое развитие** направлено на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координации движения. Крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д. Область физическое развитие содержит: НОД – физическая культура. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (9 минут). НОД по физическому развитию проводят в групповом помещении 2 раза в неделю.

Для детей младшего (3-4 года) и среднего (4-5 лет) возраста образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в зале 2 раза в неделю, 1 раз на открытом воздухе. Для детей старшего (5-6 лет) и подготовительного (6-7 лет) возраста образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в зале 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физическому развитию детей круглогодично проводятся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Содержание образовательной области **Социально-коммуникативная** направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. «Социализация» реализуется через совместную деятельность воспитателя с детьми в различные режимные моменты: экскурсии, наблюдения, сюжетно-ролевые игры, этические беседы, через создание проблемных ситуаций, чтение художественной и познавательной литературы; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьей: беседы, посещение центров культуры, проектную деятельность.

Содержание образовательной области **Развитие речи** направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, через решение следующих задач: - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей, - практическое овладение воспитанниками нормами речи.

НОД – Развитие речи, проводится для детей раннего возраста 1 раз в неделю, для детей 3-5 лет 2 раза в месяц, для детей 5-7 лет два раза в неделю. Знания получают в ходе совместной деятельности взрослых и детей через беседы с детьми, составление рассказов, рассматривание картин, настольно-печатные игры, пальчиковые игры, тренинги, театрализованную деятельность; в ходе самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьей, В ходе индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности детей со специалистами. Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты ежедневно.

Формирование основ безопасности направлено на воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности, которое реализуется через совместную и самостоятельную деятельность детей в режимные моменты и во взаимодействии с семьей через беседы, решение проблемных ситуации, экскурсии. Разработаны паспорта безопасности, планы на учебный год

Трудовое воспитание направлено на формирование положительного отношения к труду, которое реализуется через совместную и самостоятельную деятельность детей в режимные моменты.

Содержание образовательной области **Познавательное развитие** направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Область «Познание» содержит: Формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир + формирование экологических представлений), которые проводится 1 раз в неделю для детей с 2 до 6 лет, для детей с 6 до 7 лет проводится 2 раза в неделю.

НОД – Формирование элементарных математических представлений в группе раннего возраста не проводится, 1 раз в неделю проводится для детей 3-5 лет, для детей 6 - 7 лет – 2 раза в неделю; в части экономического воспитания проводятся в старших и подготовительных группах

Дети получают знания в процессе совместной деятельности с воспитателем через наблюдения на прогулке, экскурсиях, через сенсорные игры, в ходе проведения опытов, экспериментов, через работу с картинками, схемами, картами, таблицами, а так же в самостоятельной исследовательской деятельности и при взаимодействии с семьей.

Содержание образовательной области **Художественно-эстетической** направлено на формирование эстетического восприятия окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Изобразительная деятельность содержит: НОД – Рисование, которое проводится 1 раз в неделю для детей 2-5 лет, 2 раза в неделю для детей 5-7 лет.

НОД Лепка проводится один раз в неделю в группе детей раннего возраста и два раза в месяц для детей 3-6 лет.

НОД Аппликация проводится два раза в месяц для детей 3-6 лет, чередуя с лепкой.

Раздел «Художественное творчество» также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности детей в режимные моменты и во взаимодействии с семьей.

Раздел Музыка направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, он содержит: НОД – музыка, которое проводится 2 раза в неделю для детей 1,3 - 7 лет. Все занятия проходят в музыкальном зале музыкальными руководителями. Содержание образовательной деятельности реализуется в совместной и свободной деятельности детей, в режимные моменты через музыкально-дидактические, сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения,

игры на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения и во взаимодействии с семьей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует требованиям СанПин.

При разработке расписания непосредственно-образовательной деятельности учитывалось следующее:

1. Соответствие расписания СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Сопоставимость недельной максимальной обязательной нагрузки, продолжительности непрерывной НОД и объему максимальной образовательной нагрузки.

- Соответствие перечня НОД, предусмотренных расписанием, определенным направлениям (областям) развития ребенка представленным структуре организованных форм обучения.

2. Сбалансированность по видам НОД:

- Сбалансированность расписание НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- Соответствие расписание НОД по продолжительности в зависимости от возраста детей согласно СанПиН;
- Предусмотренность не менее чем 10-минутного перерыва между НОД и физминуток в процессе проведения НОД;

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (минуты)	Время отдыха между занятиями и	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день
1	Группа раннего возраста (1,3-3 года)	10	9	10	9 мин.
2	Младшая группа	10	15	10	30 мин.
3	Средняя группа	10	20	10	40 мин.
4	Старшая группа	13	25	10	50 мин.
5	Подготовительная группа	14	30	10	1,30 мин.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. Допускается проводить одно занятие во вторую половину дня.

- Планирование деятельности детей в кружках на дни с наименьшим количеством НОД;

3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности:

- Оптимальность распределения учебной нагрузки в течении года с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;

- Отсутствие НОД по дополнительному образованию (студии, секции, кружки) для детей младшего дошкольного возраста;
- Отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.  
Занятие по дополнительному образованию проводятся со следующими нормативами:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество занятий в неделю
1	Физкультурно-спортивная направленность «Здоровей-ка»	3-5 лет	2
2	Художественная направленность «Волшебная бумага»	5-8 лет	2
3	Художественная направленность «Хореография»	3-8 лет	2
4	Социально-педагогическая направленность «Логоритмика»	5-8 лет	2
5	Социально-педагогическая направленность «Хочу всё знать» (подготовка к школе)	6-8 лет	2
6	Научно-познавательной-технической направленности «Конструирование и робототехника»	5-8 лет	2
7	Дежурная группа	3-8 лет	2
8	Шахматы	5-8 лет	1





## Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
группа раннего возраста	1. Развитие речи 9.00 – 9.28 (по подгруппам) 2. Музыка 9.00 – 9.09	1. Развитие речи 9.00 – 9.28 (по подгруппам) 2. Развитие движений 15.15 – 15.24	1. Развитие речи 9.00 – 9.28 (по подгруппам) 2. Со строительным материалом 15.10 – 15.19	1. Музыка 8.50 – 8.59 2. С дидактическим материалом 15.15 – 15.24	1. С дидактическим материалом 9.00 – 9.09 2. Физическая культура в помещении 15.15 – 15.24
II группа раннего возраста	1. Рисование 9.00 – 9.28 (по подгруппам) 2. Физическая культура в помещении 15.15 – 15.24	1. Формирование элементарных математических представлений (1,3 неделя) Формирование целостной картины мира (2,4 неделя) 9.00 – 9.28 (по подгруппам) 2. Музыка 15.05 – 15.14	1. Развитие речи 9.00 – 9.28 (по подгруппам) 2. Физическая культура в помещении 15.15 – 15.24	1. Развитие речи 9.00 – 9.28 (по подгруппам) 2. Музыка 15.05 – 15.14	1. Лепка 9.00 – 9.28 (по подгруппам) 2. Физическая культура на открытом воздухе 15.15 – 15.24
Младшая группа № 1	1. Физическая культура в помещении 9.00 – 9.15 2. Формирование элементарных математических представлений 9.25 – 9.40	2. Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Музыка 15.20 – 15.35	1. Физическая культура в помещении 9.00 – 9.15 2. Формирование целостной картины мира 15.30 – 15.45	2. Рисование 9.00 – 9.15 2. Музыка 15.20 – 15.35	. Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура на открытом воздухе 9.20 – 9.35
Младшая группа № 2	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.15 2. Музыка 15.30 – 15.45	1. Физическая культура в помещении 9.00 – 9.15 2. Формирование элементарных математических представлений 9.20 – 9.35	1. Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Музыка 15.30 – 15.45	1. Физическая культура в помещении 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.20 – 9.35	1. Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура на открытом воздухе 9.30 – 9.45

Средняя группа	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.20 2. Физическая культура в помещении 9.25 – 9.45	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Формирование элементарных математических представлений 9.30 – 9.50	1 Развитие речи. 9.00 – 9.20 2. Физическая культура в помещении 9.30 – 9.50	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50	1. Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) 9.00 – 9.20 2. Физическая культура на открытом воздухе 9.40 – 10.00
Старшая группа № 1	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00 3.Рисование 15.30 – 15.55	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 2. Физическая культура в помещении 9.35 – 10.00 3. Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) 15.30 – 15.55	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35– 10.00	1. Развитие речи в помещении 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.25 2. Физическая культура на открытом воздухе 9.50 – 10.15
Старшая группа № 2	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Физическая культура в помещении 9.50 – 10.15 3.Рисование 15.30 – 15.55	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 2. Физическая культура в помещении 9.40– 10.05 3. Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) 15.30 – 15.55	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.25 2. Физическая культура на открытом воздухе 9.35 – 10.00
Подготовительная группа	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 2 Формирование целостной картины мира 9.40 – 10.10 3. Физическая культура в помещении 10.20 – 10.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 2. Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура в помещении 10.20 – 10.50	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.30 2. Физическая культура на открытом воздухе 10.50 – 11.20

## Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Основные виды НОД Инвариантная (обязательная)	Группа раннего возраста с 1,3 до 2 лет			Группа раннего возраста с 2 до 3 лет			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	9 мин			9 мин			15 мин			20 мин			20-25 мин			30 мин		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
<b>Познание</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
- ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- ФЦКМ	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Расширение ориентировки в окружающем	2	8	72															
<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>Физическая культура</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Развитие движений	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социализация	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры со строительным материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Художественное творчество</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
- Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- Лепка	-	-	-	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
- Аппликация	-	-	-	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>