**Результаты моей работы за 2022-2023 год.**

**Моё педагогическое кредо:**  
*«Педагог должен гореть постоянным желанием стать лучше, грамотнее, квалифицированнее»*.

Я верю, что в общении с детьми важно идти за их интересами, ведь ребенок мудр от природы.

**Моя позиция -**не стоять на месте и всегда стремиться к постоянному профессиональному и личностному росту. И эта установка распространяется на мою работу с детьми и педагогами. Я считаю, что важно создать условия, в которых каждый ребенок смог бы раскрыться и реализовать себя творчески, личностно, эмоционально. Я – счастливый человек! Я счастлива потому, что ребята мои называют меня «Мама»! И я горжусь тем. И все они мои, все любимые мною, каждому из них я отдала частичку своей души, своего сердца!

**Мои ЗАДАЧИ в работе. Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:**

**- сформировать навыки самостоятельной деятельности; - повысить самооценку детей и их уверенность в себе; - развивать творческие способности любознательность, наблюдательность.**

**- сплотить детский коллектив.**

***МОЯ  ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  КОПИЛКА***

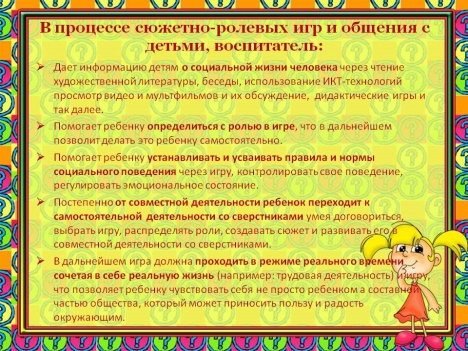
**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА,**нацеленная на совершенствование образовательной деятельности посредством системного внедрения в работу с воспитанниками, эффективных педагогических технологий и методик. Разработка вместе с детьми проектов, занятий, игр.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**КАРТОТЕКИ ИГР И СЦЕНАРИИ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ПРОЕКТОВ:**

Картотека дидактических игр, подвижных, сюжетно - ролевых игр.

Занятие по игровой теме; «Игрушки в гостях у ребят». «Во, что и как мы играем?». «Правила дружной игры».

По теме разработаны мной проекты по игровой теме: «День игры и игрушки». 

« Развитие Сюжетно – ролевых игр в детском саду ». 

Совместно с родителями составила проект: «Роль родителей в игровой деятельности ребенка дошкольного возраста» 

В своей работе, в игровой деятельности, помимо дидактических игр включаю строительные, настольные, хороводные, пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные, игры «Чудесный мешочек» (угадай на ощупь, угадай по описанию игрушку). Словесные - закончи слова, читаю предложение и прошу детей закончить, сюжетно-ролевые, игры «Магазин» «Больница», уголок ППД. «Библиотека», Дочки матери», Салон красоты». «Школа».

Игра является наиболее доходчивой формой при знакомстве с новым окружающим миром для наших детей. **Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький.)**

Создала проекты по правилам дорожного движения: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения». «Ребёнок – главный пассажир». «Безопасность на дороге».

«Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходчивая форма обучения - личный пример!», «Я на улице». «Правила дорожного движения».

Был создан мной кабинет «Светофорик», куда можно прийти с детьми по - играть, провести занятие по закреплению правил дорожного движения.

  
- Создание проекта «Посеем в детских душах доброту». Совместно с детьми и родителями Изготовила стенд; «Наши добрые дела».



Проводила с детьми занятия. «***День народного единства»***

**Цель: Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей**.

**Задачи:** Дать знания о событиях происходящих 400 лет назад (восстание против поляков). Учить узнавать и называть героев России. Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию. Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, желание стать ее защитником. Воспитывать нравственно- патриотические чувства к Родине.

Организовала развлечение «Волшебный сундучок». Провожу очень часто игры совместно с родителями. Проходил Спортивный досуг «Корзина с играми».

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:** Проводятся консультации. Беседы, раздаю памятки.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**Моя работа не была бы столь плодотворной, если бы не помощь родителей. Чтобы держать их в курсе событий, оформила. Уголок для родителей, где систематически появляются новые консультации по игровой теме другие необходимые совместной работы с родителями. Оформила стенд «Роль родителей в «Игровой деятельности». Вывешиваем рисунки с любимыми игрушками наших детей, консультации всегда печатаю на разные виды игр, чтобы родители дома могли поиграть со своим ребенком. Провожу родительское собрание. Проводила анкетирование «Нужна ли игра и зачем?» Родители с удовольствием отмечали сюжетно – ролевые уголки для игр в группе своих детей дошкольного возраста.

На собрании я знакомила родителей с программными требованиями по обучению детей навыкам игровой деятельности.   
Привлекаю их для изготовления настольных игр, родители всегда с желанием откликаются на мои просьбы, принимаем активное участие в районных конкурсах, выставках, занимаем призовые места,

использовала форму работы:

- анкетирование

- общие и групповые собрания;

- консультации:

«Играем вместе с детьми».

«Игры для детей раннего возраста в группе и семье». «Почему ребёнку нужна игра?»

- изготовление дидактических игр совместно с родителями;  
- участие родителей в подготовке праздников, досугов;

- совместное создание предметно - развивающей среды

- проекты с участием родителей;

Родители вместе с детьми разработали проекты, Название проектов:

* «Игровая деятельность детей на этапе перехода раннего возраста к дошкольному»
* «Удивительный мир игры»
* «Игровая деятельность детей на этапе перехода раннего возраста к дошкольному».
* Игра «Найди свой цвет »
* «Игровая деятельность младших дошкольников в семье».

«Игровая деятельность детей на этапе перехода раннего возраста к дошкольному»

«Игровая деятельность в семье». «Игровая деятельность детей в семье». Сюжетно – ролевая игра «Больница».

С удовольствием принимают участие в жизни группы своих детей. Приглашала на занятия по Пожарной безопасности,  высылаю видео занятий, проводимые с детьми. Родители участвовали в праздничном утреннике посвященному Дню 23 февраля, где папы играли вместе с детьми. 

Я прилагаю все усилия к тому, чтобы знания детей, умения полученные с детьми в детском саду – родители закрепляли дома.

И всегда необходимо помнить, что ребенок учится брать пример с членов семьи и других взрослых. Ведь просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно показать, как правильно играть и играть чаще с детьми.

Приобретая опыт игрового общения, родители освобождаются от эмоциональной напряжённости в общении с детьми, уважительно относятся к ребёнку, его темпераменту, знакомятся с играми и правилами, развивают свои творческие способности,

Основанием своей профессии я считаю именно Любовь и Доброту. Своим призванием найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке.

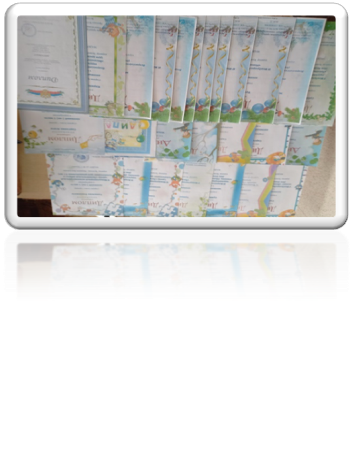
https://nsportal.ru/sites/all/themes/acquia_marina/_img/vzgljad.png**Мой взгляд на мир**

"Не позволяй душе лениться! Чтоб в ступе воду не толочь, душа обязана трудиться и день и ночь, и день и ночь!"

*Н. А. Заболоцкий*

https://nsportal.ru/sites/all/themes/acquia_marina/_img/dostizh.png**Мои достижения и детей.**

Все  мои достижения - это моя   работа. А в первую очередь – это успехи моих воспитанников. И, конечно же - любовь, доверие и привязанность детей. Это счастье для воспитателя, когда ребенок, приходя в детский сад, говорит: «Я по тебе скучал!». Вот она бесценная награда за твои труды.



.



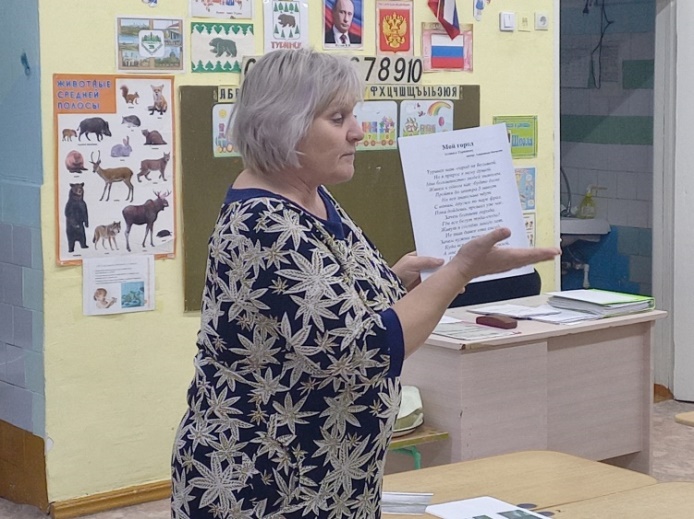


https://nsportal.ru/sites/all/themes/acquia_marina/_img/portfolio.png**Моё портфолио**

  Представляю результаты моей практической деятельности.

Иду сюда не для карьеры - Здесь каждый мне ребенок рад. Быть в гуще детских восприятий. И так на протяженье лет - **Судьба моя - я воспитатель! Нет лучшей доли на земле.**



Ежегодно с детьми и родителями являемся участниками широкомасштабного мероприятия "Родительский патруль", контролируем места массового подвоза детей личным автотранспортом, а также контролировали соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми-пешеходами по пути следования в детский сад, чтобы в очередной раз привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.